PLANEADOR



CAMINADORES

A

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

MARZO

MARZO



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	LUNES 03 DE MARZO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller deportivo	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fomentar en las niñas y los niños el disfrute de diferentes deportes fortaleciendo el cuerpo y las extremidades.

DISFRUTO AL REALIZAR DEPORTE.

La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo dando la bienvenida a una nueva semana llena de alegría y diversión, posterior a esto en el aula encontrarán sobre el tapete diferentes pelotas de piscina donde cada uno interactúe con estas y compartir con sus pares. Para finalizar la profesional les invitará a organizar el aula y recoger las pelotas.

A continuación, viviremos nuestra experiencia central de la jornada de la mañana organizados de la siguiente manera:



MATERNAL: La profesional de atención a primera infancia organizará el salón con anterioridad colocando colchonetas sobre los tapetes, posterior a esto con cuidado ubicará a los bebés sobre las colchonetas dónde realizará movimientos circulares en los brazos y las piernas de cada uno de los bebés, posterior a esto se les invitará y ayudará a fortalecer la postura del gateo invitándolos a moverse por el espacio teniendo cuidado con sus pares. La profesional observará a los bebés mientras fortalece dicha habilidad en cada uno de ellos.

CAMINADORES: Las profesionales de atención a primera infancia organizarán previamente el espacio con colchonetas y el gimnasio polimotor, posterior a esto invitarán a las niñas y los niños a realizar un corto calentamiento con la canción "la batalla del calentamiento" después, de esto la profesional les dará un pequeño ejemplo a las niñas y los niños sobre cómo deben pasar teniendo en cuenta el circuito que se les colocará sobre las colchonetas con el poli motor. Pasaran en orden por turnos con ayuda de la profesional, al finalizar se les dará la indicación de explorar el polimotor de manera libre, donde la profesional observará los movimientos de cada uno.

PÁRVULOS: Se organizará con antelación el espacio con los tapetes, túneles y las pelotas de plástico sobre el suelo, a continuación, la profesional invitará a las niñas y niños a calentar el cuerpo con la canción "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" seguidamente se les dará la indicación a cada uno de pasar por cada uno de los túneles con cuidado y explorando las pelotas de plástico lanzándolas hacia arriba con sus dos manos, mientras los niños pasan ordenadamente por turnos respetando el turno de cada uno de sus compañeros la profesional de atención a la primera infancia estará observando a cada uno de ellos. Para finalizar se les pedirá ayudar a recoger las pelotas y organizar el salón.

PRE JARDÍN: Las profesionales invitarán a las niñas y los niños a calentar el cuerpo con movimientos dirigidos, seguido de esto la profesional entregará a cada uno de las niñas y los niños una pelota de textura donde los invitará a lanzar hacia arriba con un pie e intentarlo agarrar con sus dos manos, también a lanzarle la pelota a su compañero y que este intente agarrarla. Para finalizar la profesional les preguntará cómo les pareció la experiencia si les gustó y les pedirá ayuda para recoger las pelotas y organizar el salón.



Para la experiencia de la tarde, luego de haber organizado el aula, las docentes invitarán a las niñas y niños a pasar de manera divertida por el rodadero, fortaleciendo su control corporal y la noción de vacío o desequilibrio que esta atracción genera.

RECURSOS	Pelotas pequeñas de colores / Pelotas de textura, colchonetas, gimnasio polimotor, baile, música infantil deportiva, pelotas de texturas, túneles /

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

VALORACION Y REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA

♥EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE CADA DÍA INGRESAN CON MUCHA MÁS TRANQUILIDAD, EN EL JUEGO CON LAS PELOTAS PEQUEÑAS SE PUEDE VER QUE LA MAYORIA LAS TOMAN EN SUS MANOS Y LAS LANZAN CON FUERZA Y ENTRE ELLOS CORREN POR EL AULA PARA ASÍ ALCANZARLAS Y NUEVAMENTE LANZARLAS.

♥ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DILAN - EDDIANGEL - EMMANUEL: LES GUSTA MUCHO PODER PASAR POR LAS DIFERENTES FIGURAS DEL GIMNASIO POLIMOTOR EN DONDE NO NECESITARON DE LA AYUDA DE LA PROFESIONAL, SIN EMBARGO, SE DIALOGA CON ELLOS YA QUE NO RESPETAN EL TURNO DE LOS DEMÁS Y POR MOMENTOS SE LANZAN Y CAEN SOBRE LOS DEMÁS, DILAN SE ENOJA CUANDO SE LE LLAMA LA ATENCIÓN Y POR MOMENTOS SE LANZA AL PISO LLORANDO. LILA - GABRIEL - MARIA JOSE: LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER PASAR POR LAS DIFERENTES FIGURAS SIN EMBARGO, EN TODA LA EXPERIENCIA NECESITARON DEL APOYO DE LA PROFESIONAL, GABRIEL AL AÚN NO TENER LA ESTABILIDAD NECESARIA PASA GATEANDO SOBRE LAS COLCHONETAS LO CUAL LO DIVIERTE; LILA NO SE MUEVE POR SI SOLA POR LO QUE SE LE DEBE DAR LA MANO. DANIELA - ETHAN PARTICIPARON CON MUCHO AGRADO DE LA EXPERIENCIA POR MOMENTOS SOLO OBSERVAN COMO PASAN LOS DEMÁS Y TRATAN DE IMITARLOS, DANIELA SUBE Y BAJA CON PROPIEDAD LAS ESCALERAS Y LA DONA. SEBASTIÁN: CON FACILIDAD PIERDE EL EQUILIBRIO MOTIVO POR EL QUE EN REPETIDAS OCASIONES PIERDE EL EQUILIBRIO Y SE CAE SOBRE LAS COLCHONETAS.

♥EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS AL VER LOS RODADEROS SE EMOCIONAN Y LA MAYORIA CORREN A DONDE ESTAN PARA ASÍ PODER LANZARSE DE ESTOS; DILAN - EDDIANGEL EMMANUEL SE LES DIFICULTA UN POCO RESPETAR EL TURNO PARA LANZARSE DEL RODADERO MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE ESTO

♥EL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO PODER SUBIRSE EN LAS DIFERENTES PARTES DEL GIMNASIO POLIMOTOR, LE GUSTA PODER CAMINAR SOBRE LAS COLCHONETAS.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CADA DÍA TIENEN MÁS DOMINIO DE SU CUERPO SIN EMBARGO SE LE DEBE CONTINUAR REFORZANDO LA MARCHA SOBRE DIFERENTES SUPERFICIES Y LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR.

Juliana Ruiz Rz

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MARTES 04 DE MARZO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de motricidad	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños habilidades motoras y de coordinación, estimulándoles a través del movimiento corporal al ritmo de la música

BAILEMOS AL RITMO DE LA MUSICA

para la mañana de hoy, se recibirá a las niñas y los niños con un saludo alegre de choque de palmas, luego de ubicarse las pertenencias en el lugar asignado, se brindará un espacio de tiempo de juego libre con palos de paleta para que las niñas y los niños exploren estos elementos, palpando su textura, el olor, sus colores y figura particular.



A continuación, se dará inicio a la experiencia pedagógica de la mañana de hoy reuniendo a las niñas y los niños en los espacios de la siguiente manera: **sala materna y Caminadores** en su respectivo salón, **Párvulos A B y C** en el aula de **Párvulos A, Pre Jardín A B y C** en el salón de **Pre Jardín A y B**. Allí las profesionales los ubicarán en media luna, ya sea en tapetes o sillas, para tener un corto espacio de diálogo que permita anticipar y motivar a todos a participar de la actividad programada. Cada aula será ambientada con música deportiva y las niñas, los niños y las docentes previamente asistirán con prendas cómodas para poder hacer deporte. Se realizará un espacio de aeróbicos o baile dirigido, dónde las niñas y los niños escuchen, observen e imiten los movimientos según la canción o las indicaciones de las profesionales, cada nivel tendrá un grado de exigencia de acuerdo a las capacidades de la edad de los grupos, es decir: **SALA MATERNA** realizará estimulación con movimientos de mano-rodilla cruzados para empezar la noción de reconocer las extremidades y el gateo. **CAMINADORES** promoverá las nociones de arriba, abajo, palmas, agachados y de pie. **PÁRVULOS** reforzará la marcha siguiendo el ritmo, las nociones de adelante, atrás y girar en su puesto. **PRE JARDÍN** fortalecerá todas las nociones anteriores y el salto coordinado. Se brindará un espacio de baile libre para que las niñas y los niños bailen de forma espontánea según sus intereses y habilidades adquiridas y cerraremos el momento de aeróbicos con ejercicios de estiramiento. Luego, retornaran todos a un espacio de calma donde reunidos con la profesional en atención a primera infancia puedan compartir y expresar qué fue lo que más les agradó de esta experiencia.



Para la experiencia de la tarde, las profesionales de atención a primera infancia invitarán a las niñas y los niños a jugar sobre las colchonetas incentivándoles a rodar sus cuerpos sobre esta superficie de manera horizontal, generándoles una conciencia sobre el uso de sus extremidades y las capacidades que pueden desarrollar

RECURSOS	Ropa deportiva, bafle, música deportiva infantil

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓CADA VEZ IDENTIFICAN MÁS EL LUGAR DONDE CADA UNO DEBE UBICAR SUS PERTENENCIAS CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL. EN EL JUEGO CON LOS PALOS DE PALETA SE PUEDE EVIDENCIAR QUE DILAN - EDDIANGEL Y EMMANUEL SE LES DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR POR LO QUE POR MOMENTOS TIENEN COMPORTAMIENTOS INAPROPIADOS CON SUS PARES; SEBASTIAN Y MARIA JOSE LES EMOCIONA PONERLOS EN EL SUELO Y MIRARLOS DETENIDAMENTE Y LUEGO AGARRAN UNO POR UNO Y LO LLEVAN A SU MANO.

✓EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DILAN - EMMANUEL - EDDIANGEL: SE LES DIFICULTA UN POCO SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE LA PROFESIONAL BRINDA Y PERMANECER EN EL AULA MOTIVO POR EL QUE EN REPETIDAS OCASIONES SE LES DEBE INCORPORAR A LA EXPERIENCIA QUE SE ESTA REALIZANDO. DILAN DISFRUTA MUCHO MOVERSE CON ALGUNAS RONDAS INFANTILES DONDE TRATA DE IMITAR MOVIMIENTOS, LE GUSTA MARCHAR. ✓DANIELA - ULA: SON UN POCO TIMIDAS POR LO QUE OBSERVAN COMO LOS DEMAS INICIAN PARTICIPAN DE LOS AEROBICOS, SIN EMBARGO POCO A POCO LOGRAN IRSE INTEGRANDO Y POR MOMENTOS REALIZAN MOVIMIENTOS ESPONTANEOS. SEBASTIAN - MARIA JOSE: DURANTE LA EXPERIENCIA SIEMPRE BUSCAN ESTAR AGARRADOS DE LA MANO DE LA PROFESIONAL DONDE SE SIENTEN MAYOR SEGURIDAD PARA LOGRAR MOVERSE, NECESITAN RECIBIR MANIFESTACIONES DE CARIÑO DE LA PROFESIONAL. ETHAN: NO LE GUSTA MUCHO MOVERSE AL RITMO DE LA MÚSICA MOTIVO POR EL QUE EN REPETIDAS OCASIONES SE LE INVITA PERO SOLO MIRA A LOS DEMAS Y NO SE MUEVE.

✓EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE EN SU MAYORIA LES LLAMA LA ATENCIÓN MOVERSE POR LAS COLCHONETAS, DILAN Y EDDIANGEL LES LLAMA Y LES GUSTA CORRER SOBRE LAS COLCHONETAS SE DIALOGA CON ELLOS YA QUE POR MOMENTOS SON BRUSCOS CON LOS DEMÁS. SEBASTIAN ULA - MARIA JOSE NECESITARON DE LA AYUDA DE LA PROFESIONAL TANTO PARA DESPLAZARSE SOBRE LA COLCHONETA Y GIRAR EN ESTAS.

✓EN LA EXPERIENCIAS DEL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN LA MÚSICA Y POR MOMENTOS IMITAN LOS MOVIMIENTOS QUE LA PROFESIONAL O LOS NIÑOS/AS REALIZAN, EN SU ROSTRO SE VEN FELICES AL PODER PARTICIPAR.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA LA ATENCIÓN MOVERSE AL RITMO DE LA MÚSICA A ALGUNOS SE LES DEBE REFORZAR EL DOMINIO CORPORAL Y ESTABILIDAD POR MEDIO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

✓JulianaRuizRz²✓

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caballero

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MIÉRCOLES 05 DE MARZO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de creatividad	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fomentar el control de movimientos precisos y la coordinación al pintar o colorear mejorando la motricidad fina

¡MOMENTO DE CREAR!

Se dará inicio a las experiencias de hoy con un saludo alegre de choque de puñito y a medida que vayan llegando las niñas y los niños, se les invitará a jugar con los bloques de encajar disponibles en el aula para que los agrupen, apilen, separen e interactúen con ellos de diferentes maneras.



A continuación, se dará inicio a la experiencia central de la jornada con una breve asamblea donde la profesional de atención a primera infancia de cada nivel anticipará a las niñas y niños sobre la actividad a realizar, despertando así el interés y motivándoles a trabajar con las siguientes pautas por nivel:

MATERNAL: Las niñas y los niños en compañía de la profesional de atención a primera infancia desarrollaran la actividad **plasmo mi huella** donde la profesional pintará la planta de los pies de cada niña y niño con diferentes colores para luego plasmarlas sobre papel craft creando un mural con las huellas mientras cada uno va percibiendo la sensación de la pintura y su textura.

CAMINADORES: Las niñas y los niños de este nivel en compañía de las profesionales desarrollarán la actividad **"mis primeros garabatos"** para la cual previamente las profesionales ambientarán el aula pegando en el suelo bolsas de basura de color negro y pondrán a disposición temperas de diferentes colores para que una vez estén todas las niñas y los niños ubicados en círculos puedan explorar los materiales y la pintura con la cual van a plasmar de forma libre y espontánea sus manos para crear distintas formas y palpar nuevas sensaciones.

PÁRVULOS: Las niñas y los niños realizaran la actividad **"pintando y creando soy feliz"** la profesional utilizará como herramienta mesas, las cuales irán forradas de papel transparente en la parte inferior y ubicarán de a 4 niños por mesa con pinceles sentados en el piso, para que puedan realizar garabateo libre sobre el papel utilizando como ambientación música relajante, mientras las niñas y los niños van desarrollando esta actividad.

PRE JARDÍN: para la actividad **"MI MUNDO DE COLORES"** las niñas y los niños estarán ubicados en sus mesas donde encontrarán hojas con un dibujo el cual deberán colorear siguiendo el modelo que la profesional va indicando. Como ambientación se utilizará música de relajación mientras van desarrollando la actividad.



Se dará inicio a la experiencia de la tarde con el canto de rondas infantiles, donde se les incentive el lenguaje, la expresión corporal, la memoria y la autonomía para elegir qué ronda entonar y el espacio del aula donde deseen hacerlo. Finalmente se cerrará esta jornada de experiencias con un tiempo de diálogo donde recuerden lo sucedido durante la jornada.

RECURSOS	Pintura, papel craf, pincel, mesas, bloques arma todo, tapete, bafle, música

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE POCOS ENTRAN PRESENTANDO LLANTO SIN EMBARGO UNA VEZ VEN A SUS PARES POCO A POCO SE VAN TRANQUILIZANDO. EN EL JUEGO CON LOS BLOQUES DE ENCAJAR SE PUEDE OBSERVAR QUE ALGUNOS TIENEN MÁS PACIENCIA PARA HACER ESTO; DILAN Y EDDIANGEL SE LES DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE POR MOMENTOS TIENEN COMPORTAMIENTOS BRUSCOS CON LOS DEMÁS SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE ESTO.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE OBSERVA QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ASÍ: DILAN - MARIA JOSE: POR ELLOS MISMOS LLEVAN LA MANO A DONDE ESTA LA PINTURA Y CON TRANQUILIDAD LAS MUEVEN DE UN LADO AL OTRO, DILAN SE OBSERVA LAS MANOS Y SE EMOCIONA AL VER COMO LE QUEDA LA PINTURA EN LA MANO, LA LLEVA A SU CARA. LILA - ETHAN SON UN POCO TIMIDOS MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LES DEBE GUIAR LA MANO Y MOVERLA SOBRE LA PINTURA, SI NO SE LES AYUDA SE QUEDAN QUIETOS OBSERVANDO FIJAMENTE QUE OCURRE. DANIELA - EMMANUEL: AL INICIO DE LA EXPERIENCIA SE QUEDAN OBSERVANDO COMO LOS DEMAS INTERACTUAN CON LOS MATERIALES, TIMIDAMENTE INTRODUCEN UN DEDO EN LA PINTURA Y LO MUEVEN LENTAMENTE, DONDE SE LE QUE LA PINTURA NO ES DE SU TOTAL AGRADO BUSCAN COMO LIMPIARSE LOS DEDOS CON SU ROPA. EDDIANGEL - SEBASTIAN: SE LES DIFICULTA PERMANECER EN SU LUGAR Y BUSCAN COMO DISTRAER A SUS PARES LO QUE NO LES PERMITE PARTICIPAR DE LA EXPERIENCIA, SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE ESTO.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON MUCHO ENTUSIASMO Y ALEGRIA, LES EMOCIONA CUANDO INICIAN A ESCUCHAR DE LAS RONDAS INFANTILES DONDE DILAN - LILA - DANIELA TRATAN DE IMITAR ALGUNOS MOVIMIENTOS Y REPETIR LAS PALABRAS QUE ESCUCHAN, EDDIANGEL Y EMMANUEL SE LES DIFICULTA PERMANECER EN SU LUGAR.
- EN LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES DIVIERTE Y EMOCIONA PODER MANIPULAR LA PINTURA DONDE A MEDIDA QUE SE MEZCLAN LOS COLORES SE ASOMBRAN; LES GUSTA ESCUCHAR LAS DIFERENTES RONDAS INFANTILES.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA LA ATENCIÓN PODER EXPLORAR NUEVAS TEXTURAS, SE LES DEBE CONTINUAR PRESENTANDO DIFERENTES MATERIALES QUE LES AYUDE A SU DESARROLLO SENSORIAL.

Juliana Ruiz Rz

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Jueves 06 DE MARZO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de motricidad	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado.

ACTIVIDAD FISICA "ME MANTEGO ACTIVO, ME MANTEGO SANO"

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las palmas y motivándolos a guardar sus cosas personales, a continuación, se les invitará a jugar y compartir en los rodaderos ubicados sobre los tapetes.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia organizarán con anterioridad 4 espacios deportivos en el primer piso:



1. **Caminadores** CIRCUITOS DEL PARQUE PSICOMOTOR donde las niñas y los niños ejercitara los músculos de brazos y piernas pasando por el túnel, girando por la colchoneta, trepar el rodillo, cuadrados y deslizándose por las ramplas.
2. **Sala Materna** JUEGO DE LUCES Esta aula se oscurecerá, se colocará música de rondas y canciones infantiles, seguido a esto se les entregará a las niñas y los niños linternas para que exploren y tengan la oportunidad de moverse de forma libre y espontánea por toda el aula.
3. **Párvulos** RINCÓN DE MOLDEADO: Esta aula estará ambientada con mesas sobre estas encontraran plastilina de diferentes colores la cual exploraran y manipularan dando diferentes figuras, según la imaginación de cada uno de ellos asimismo se pondrán crayolas y papel para que de forma libre y espontánea garabateen.
4. **Pre jardines** RINCÓN CUENTOS Y LECTURA: las niñas y los niños encontraran en el espacio diferentes cuentos los cuales podran manipular y leer a su manera, la profesional se centará con ellos y les leera de forma divertida alguna de las historias que allí se encuentre.

Este día los niveles rotaran por los espacios y tendrán tiempo de 15 minutos para poder participar de la actividad física, Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó y con cuidado se desplazaran a sus respectivas aulas.



Para la experiencia de la tarde, la profesional de atención a primera infancia invitará a las niñas y niños a reunirse cómodamente sobre el tapete formando una mesa redonda y les motivará mostrando cara de asombro por poder leer un libro que tendrá en sus manos, motivándolos a que lo abran y entre todos realicen la lectura de las imágenes que encuentren allí.

RECURSOS	Fichas arma todo, recipientes plásticos, tapas de colores, tubos de colores, tapetes sensoriales, baldes y palas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EN EL MOMENTO DEL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE VER QUE TODOS ENTRAN TRANQUILOS Y CON AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRAN ACOMODAR LAS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE; EN EL JUEGO CON LOS RODADERO DILAN POCO A POCO INICIA A RESPETAR EL TURNO AUNQUE SE LE DIFICULTA UN POCO MOTIVO POR EL QUE SE ENOJA Y POR MOMENTOS SE LANZA AL SUELO MOSTRANDO SU INCONFORMIDAD; EDDIAN EGEL BUSCA LA MANO DE LA PROFESIONAL PARA QUE LO AYUDE A LANZARSE DE ESTE, LILA - MARIA JOSE SOLO OBSERVAN LO QUE HACEN LOS DEMAS
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: **DANIELA - MARIA JOSE: RINCON DE MOLDEADO:** LES GUSTA PODER TOMAR EN SUS MANOS LOS DIFERENTES TROZOS DE PAPEL Y CON AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRAN LANZARLOS AL AIRE Y SE EMOCIONAN AL VERLOS CAER AL SUELO, LAS CRAYOLAS NO LE LLAMAN TANTO LA ATENCIÓN MOTIVO POR EL QUE NO LAS AGARRAN. **DILAN - EDDIANGEL: RINCON PARQUE PEQUEMOTOR:** DISFRUTAN MUCHO TENER LA OPORTUNIDAD DE PASAR POR LAS DIFERENTES FIGURAS, SIN EMBARGO SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE LOS CUIDADOS QUE DEBEN TENER YA QUE SE LANZAN Y NO SE FIJAN EN LOS DEMAS QUE ESTAN CERCA. **EMMANUEL - ETHAN: RINCON JUEGO DE LUCES:** DISFRUTARON PODER ENTRAR AL AULA Y CON ASOMBRO MIRAN COMO LAS LINTERNAS ALUMBRAN EN LA PARED, LES GUSTA TRATAR ATRAPAR EL PUNTO ROJO. **SEBASTIAN - LILA: RINCON DE CUENTOS Y LECTURA:** LES GUSTA QUE LA PROFESIONAL SEA QUIEN TOME LOS CUENTOS Y DE FORMA LENTA LES VAYA MOSTRANDO LAS DIFERENTES IMAGENES QUE ALLÍ APARECEN. SE ASOMBRAN CUANDO LA PROFESIONAL CAMBIA EL TONO DE LA VOZ, PRESTAN ATENCIÓN.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO PODER SENTARSE CERCA A LA PROFESIONAL Y ASÍ IR MIRANDO LAS IMAGENES QUE ALLÍ SE ENCUENTRAN, LES GUSTA REPETIR ALGUNAS DE LAS PALABRAS QUE SE DICE MIRA
- EN LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE TODO LO QUE SE LES PROPONE; LES LLAMA LA ATENCIÓN PODER MOVER LAS LINTERNAS; EN LA LECTURAS DE CUENTOS LES EMOCIONA CUANDO SE LES MUESTRAN LAS DIFERENTES IMAGENES

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE LES DIFICULTA CAMBIAR DE ESPACIOS MOTIVO POR EL QUE LLORAN UN POCO; SE LE DEBEN CONTINUAR REALIZANDO EXPERIENCIAS EN LAS CONOZCAN DIFERENTES PARTES DEL JARDIN

Juliana Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Viernes 07 DE MARZO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea - Taller de los sentidos	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Descubrir las posibilidades perceptivas de sus sentidos a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentra en su entorno.

EXPLORANDO EL MEDIO A TRAVES DE LOS SENTIDOS

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y os niño de forma alegre y colorida, luego de que ubiquen sus pertenencias, las profesionales brindarán un espacio de juego libre y espontáneo con pelotas de caucho de diferentes colores, para que interactúen con este elemento de las maneras que más les llame la atención.

Para a experiencia pedagógica central del día de hoy se reunirán los niveles de sala materna y caminadores ABC en el aula de caminadores, párvulos ABC en el aula de párvulos A. Pre jardines en el aula de prejardín BC. Con antelación, las profesionales ambientaron el aula con diferentes elementos naturales y artificiales.

Se iniciará escuchando diferentes canciones alusivas a los sentidos, seguidamente por grupos pasaran por los diferentes rincones:



RINCON DE LOS SABORES: en las mesas estarán dispuestos diferentes platos como sabores ácidos, dulces y amargos donde cada niña y niño pasara a degustar donde se ira interactuando con ellos de acuerdo a sus interés y necesidades.

RINCON DE TEXTURAS: se dispondrán diferentes texturas en el tapete como telas, algodón, aserrín, piedras, hojas secas, tierra, arena, cubetas de huevo y tapas plásticas donde tendrán la oportunidad de tocar y explorar donde se ira interactuando con ellos.

RINCON DE SONIDOS: se proyectará diversos sonidos de la naturaleza y animales, seguidamente cada niña y niño escogerá el instrumento de su interés donde se escuchará los sonidos de cada uno.

RINCON DEL OLFATO: en mesas se dispondrán diferentes frascos con diversos olores donde se invitará cada niña o niño a pasar a oler cada fragancia donde contarán cual le gusto más.

RINCON DE LA VISTA: se invitará a las niñas y los niños a observar la galería de láminas con diferentes imágenes.

JORNADA LIBERADA

RECURSOS	Limón, azúcar, sal, café, platos plásticos, naranja, mandarina, gelatina, aserrín, piedras, telas, algodón, hojas secas, arena, tierra, cubetas de huevo, tapas plásticas, bafle, mesas, fragancias, instrumentos musicales, laminas

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ AL INGRESAR AL AULA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE VEN FELICES Y LA MAYORIA YA IDENTIFICAN DONDE DEBEN IR LAS PERTENENCIAS DE CADA UNO LO CUAL REALIZAN CON AYUDA DE LA PROFESIONAL, EN EL JUEGO CON LAS PELOTAS DE CAUCHO SE PUDO EVIDENCIAR LO SIGUIENTE: DILAN - EMMANUEL SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR LOS OBJETOS COMO LAS PELOTAS CUANDO ALGUNO DE SUS PARES SE LA QUITA SE MOLESTAN LA CUAL LA EXPRESAN CON LLANTO Y EN MOMENTOS SE LANZAN AL SUELO, MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS; LILA - DANIELA - ETHAN LES GUSTA JUGAR CON LA PELOTA LA CUAL LA LANZAN CON LA MANO O EL PIE, MARIA JOSE ES UN POCO TIMIDA Y POR MOMENTOS PREFIERE ESTAR SENTADA OCUPANDO DEDO Y MIRANDO COMO JUEGAN LOS DEMAS.

✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ=

- DANIELA = LE GUSTO CADA UNO DE LOS RINCONES EXPLORA TODO LO QUE SE LE PRESENTA SIEMPRE Y CUANDO ESTE EN COMPAÑIA DE LA PROFESIONAL.
- ETHAN = ES UN POCO TIMIDO MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LO TIENE QUE ACOMPAÑAR EN CADA ESPACIO, CON SUS GESTOS EXPRESA QUE LE AGRADA Y QUE NO.
- EMMANUEL = LE GUSTA MUCHO TENER LA OPORTUNIDAD DE PROBAR DIFERENTES ALIMENTOS CON SU GESTO MUESTRA SU AGRADO Y DESAGRADO Y BUSCA COMO SEGUIR COMIENDO.
- ELIANCEL = NO LE AGRADA TENER QUE COMPARTIR LOS OBJETOS CON SUS PARES MOTIVO POR EL QUE CUANDO SE LE DICE ALGO SE MOLESTA Y SE LANZA AL SUELO.
- LILA = LE GUSTA MUCHO MOVER SU CUERPO AL RITMO DE LA MÚSICA, AL PROBAR LOS SABORES SIEMPRE TIENE UN GESTO SERIO POR LO QUE NO SE PERCIBE SI LE GUSTA.
- DILAN = DISFRUTA MUCHO SALTAR SOBRE LOS CUADROS SENSORIALES DONDE CON MUCHA CONCENTRACIÓN MIRA COMO SE MUEVE EL AGUA DENTRO DE ESTE.
- MARIA JOSE = CON MUCHA ATENCIÓN MIRA A SUS PARES Y LAS INTERACCIONES QUE TIENEN CON LOS DIFERENTES ELEMENTOS, NECESITABA EL APOYO CONSTANTE DE LA PROFESIONAL
- SEBASTIAN = LE AGRADA MUCHO PODER TENER LA OPORTUNIDAD DE PROBAR LOS DIFERENTES SABORES DONDE POR MEDIO DE SU GESTO EXPRESA SU GUSTO O NO GUSTO.

✓ EN LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA DE HOY SE PUDO VER QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS FUERON FELICES LO CUAL LO EXPRESAN POR MEDIO DE SUS GESTOS, DISFRUTAN PODERSE MOVER AL RITMO DE LA MÚSICA Y POR ELLOS MISMOS EXPLORAN CADA UNO DE LOS RINCONES QUE SE LE OFRECE.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO SU ATENCIÓN PODER DESCUBRIR CADA UNO DE SUS SENTIDOS, SE LES DEBEN CONTINUAR REALIZANDO EXPERIENCIAS QUE LES CONTRIBUYA A SU DESARROLLO SENSORIAL.

✓ Juliana Ruiz R3 ✓

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	LUNES 10 DE MARZO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DACTILOPINTURA	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Afianzar las habilidades artísticas de las niñas y niños, empleando la técnica de dáctilo pintura

UNA MAÑANA DE DIVERSIÓN

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a la niñas y niños con un saludo cálido de bienvenida, con ayuda de ellos se llevarán las pertenencias al lugar que corresponde, seguidamente se les invitarán a jugar con las tortugas encajables que estarán dispuestas sobre el tapete donde crearán sus propios juegos compartiendo con sus pares.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, se iniciará ubicando a las niñas y los niños sobre el tapete, donde la profesional iniciara cantando diferentes rondas infantiles motivándolos a imitar las acciones sencillas que se hacen, luego se realizaran ejercicios de las manos como abrir, cerrar y mover los dedos, a continuación en la pared del aula se dispondrán varios pliegos de papel donde las niñas y os niños de forma libre y espontánea tendrán la oportunidad de plasmar sus manos con pintura, allí la profesional ayudará a quien lo necesite, seguidamente en orden y por turnos se pasará al lavado de manos, para finalizar la experiencia de la mañana la profesional tomará un burbujero y soplara para que salgan burbujas e invitar a las niñas y los niños a explotarlas con sus manos.



La experiencia pedagógica de la tarde, **"me divierto en los rodaderos"** se iniciará con la canción de cocodrilo donde se les animará a realizar acciones que allí se les solicita, luego de ellos sobre las colchonetas estarán dispuestas rodaderos, la profesional les explicara a las niñas y los niños los cuidados que se deben tener, luego por turnos irán pasando a lanzarse por el rodadero, al terminar con ayuda de todos se ordenará el material que se utilizó.

RECURSOS	Rodaderos-tapete-papel periodico o kraf-pintura

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EN EL MOMENTO DEL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUDO EVIDENCIAR QUE AÚN ALGUNOS PRESENTAN UN POCO DE LLANTO AL TENERSE QUE SEPARAR DE SUS FAMILIARES, EN EL JUEGO DE TORTUGAS ENCAJABLES SE EVIDENCIA QUE LES GUSTA ARRASTRARLAS POR EL SUELO, DILAN Y EDDIANGEL SE LES DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS PARA EVITAR ESTE TIPO DE COMPORTAMIENTOS.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON DE ESTA ASÍ: MARÍA JOSÉ - DILAN - UNA VEZ VIERON LA PINTURA EN EL SUELO SOBRE EL PAPEL SE EMOCIONAN Y DE FORMA ESPONTANEA PONEN SUS MANOS SOBRE ESTA Y LAS MUEVEN DE UN LADO AL OTRO; DILAN LE GUSTA PONERSE LA PINTURA SOBRE SU CARA Y BRAZOS LO CUAL LOS EMOCIONA. EDDIANGEL - EMANUEL = SE LES DIFICULTA TENER QUE SEGUIR INSTRUCCIONES POR LO QUE SE PASAN SOBRE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SIN IMPORTAR EL TRABAJO QUE ESTAN HACIENDO AL LLAMARLES LA ATENCIÓN SE ENOJAN Y SE LANZAN AL SUELO SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE ESTE TIPO DE COMPORTAMIENTO. SEBASTIAN - DANIELA - NECESITAN DE LA AYUDA DE LA PROFESIONAL QUIEN LES GUIA LAS MANOS A LA PINTURA ELLOS POR MOMENTOS LOS MUEVEN LIBREMENTE Y SE ALEGRAN AL VER COMO VA QUEDANDO EL PAPEL, AL TERMINAR SE MIRAN COMO LES QUEDAN LAS MANOS Y SE ALEGRAN. LILA = MIRA FIJAMENTE COMO LOS DEMÁS INTERACTUAN CON EL MATERIAL, POCO A POCO FUE INVOLUCRANDOSE LO QUE LA DIVIERTE Y EMOCIONA AL TERMINAR MIRA COMO QUEDA EL PAPEL Y LE EMOCIONA LO REFLEJA EN SU ROSTRO
- EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE "ME DIVIERTO EN LOS RODADEROS" SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE EMOCIONAN AL VER LOS RODADEROS DILAN - EDDIANGEL - EMMANUEL AL LANZARSE POR ESTOS POR MOMENTOS NO RESPETAN EL TURNO DEL OTRO Y POR MOMENTOS ENTRE ELLOS SON UN POCO DE BRUSCOS MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS; LILA - MARÍA JOSE - DANIELA NECESITARON DEL APOYO Y GUIA DE LA PROFESIONAL LES GUSTA SENTIR VERTIGO AL LANZARSE DE ESTOS
- EN EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS DEL DIA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ALEGREMENTE DE TODO LO QUE SE LE PROPUSO; DILAN SE LE DIFICULTA RESPETAR EL TURNO DEL OTRO CUANDO SE LE LLAMA LA ATENCIÓN SE MOLESTA Y SE TIRA AL SUELO, DISFRUTARON MUCHO PODER MOVERSE EN LOS RODADEROS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES AGRADA MUCHO SENTIR LA TEXTURA DE LA PINTURA Y SE ASOMBRAN AL VER COMO ESTA QUEDA EN SUS MANOS Y OTRAS PARTES DEL CUERPO; SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL RESPETO POR EL OTRO

Juliana Ruiz Rz

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°B°

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MARTES 11 DE MARZO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea-taller: musical	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		x	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades musicales, dominio corporal y agudiza su oído.

UN DÍA MUSICAL

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con la canción de "buenos días amiguitos", posteriormente sobre el tapete encontraran maracas artesanales con las cuales podrán jugar e interactuar de forma libre y espontánea, al terminar con ayuda de todos se recogerá el material y se llevara al lugar que corresponde.

Para la experiencia pedagógica de la mañana , con antelación se ambientara el aula con los diferentes instrumentos musicales sobre el tapete , se dará inicio cantando con todos la canción "si tú tienes ganas de" donde se les solicitará realizar las diferentes acciones, luego cada uno tendrá la oportunidad de escoger el instrumento que desea toca donde se les dará un tiempo para que manipulen cada uno de estos, al terminar con todos se cantara "mi familia y la sinfonía del mar" canciones que se acompañaran con los diferentes instrumentos musicales.





En la experiencia de la tarde **"música música muevo mi cuerpo"** se iniciará cantando rondas infantiles como hola hola donde se les invitara a realizar acciones que esta solicita, luego de ellos en el bafle se colocaran diferentes canciones infantiles y colombianas donde la profesional realizará movimientos sencillos y solicitará imitarlos, al terminar de forma libre y espontánea cada uno se moverá al ritmo de la música

RECURSOS	Xilofonos, pianos, maracas artesanales, tarros, babl, música

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EN EL MOMENTO DEL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE VER QUE EN SU MAYORÍA INGRESAN TRANQUILAMENTE Y COLABORAN PARA UBICAR SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, EN LA EXPERIENCIA CON LAS MARACAS ARTESANALES PUDE EVIDENCIAR QUE: DILAN - EDDIANGEL Y EMMANUEL LES GUSTA LANZAR LA MARACAS Y ESCUCHAR ATENTAMENTE EL RUIDO QUE HACEN AL CAER, LILA-MARIA JOSE - DANIELA LES AGRADO MUCHO ESTAR SENTADAS Y CON FUERZA MOVER LAS MARACAS DE UN LADO AL OTRO; SEBASTIAN - ETHAN LES GUSTA OBSERVAR CON MUCHA ATENCIÓN COMO SUS PARES MUEVEN SUS MARACAS, APLAUDEN Y POR MOMENTOS TOMAN UNA DE ESTAS PARA HACERLAS SONAR.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ASÍ: LILA - MARIA JOSE: LES LLAMO MUCHO LA ATENCIÓN EL XILOFONO DONDE TOMAN DE LA MANO EL ESTIRADOR Y PRODUCEN DIFERENTES SONIDOS LOS CUALES LES EMOCIONA Y ALEGRA, SE MOLESTAN UN POCO CUANDO DEBEN CAMBIAR DE INSTRUMENTO. DANIELA - SEBASTIAN: LES LLAMA SU ATENCIÓN LAS PANDERETAS Y SUS DIFERENTES COLORES, AL PRINCIPIO NECESITARON DE LA AYUDA DE LA PROFESIONAL PARA PODERLA HACER SONAR. EDDIANGEL - EMMANUEL: LES ALEGRA ESCUCHAR LOS DIFERENTES SONIDOS QUE PRODUCEN LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS, LOS PIANOS DE ANIMALES LES GUSTARON. ETHAN - DILAN: ESCUCHAN LAS CANCIONES Y SE DIVIERTEN AL PODER HACER SONAR LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS DILAN SE LE DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR POR LO QUE SE ENOJA
- EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE "MUEVO MI CUERPO" AL ESCUCHAR LA MÚSICA ALGUNOS COMO DILAN - MARIA JOSE - DANIELA MUEVEN SU CUERPO DE FORMA ESPONTANEA Y POR MOMENTOS TRATAN DE IMITAR LAS ACCIONES QUE REALIZAR LA PROFESIONAL; LILA LE GUSTA OBSERVAR A SUS PARES Y POR MOMENTOS SE MUEVE SIN EMBARGO SE VE QUE LE DA UN POCO DE PENA. EDDIANGEL - SEBASTIAN CASI NO LES GUSTA MOVERSE CON LA MÚSICA Y CORREN POR EL AULA POR MAS QUE SE LES MOTIVA A PARTICIPAR NO ES DE SU AGRADO LO QUE EXPRESAN CON GESTOS
- EN LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON DE TODAS ALEGREMENTE, SE PUEDE VER QUE LA MÚSICA LES LLAMA MUCHO SU ATENCIÓN Y ALGUNOS TRATAN DE REPETIR ALGUNAS PALABRAS QUE ESCUCHAN; SE EVIDENCIA QUE SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR CON LOS OTROS

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO PODER MANIPULAR LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES, SE LES DEBEN REALIZAR EXPERIENCIAS DONDE CONTINUEN AMPLIANDO SU DESARROLLO MUSICAL Y EL SENTIDO DEL OIDO.

Julian Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MIÉRCOLES 12 DE MARZO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: dominio corporal	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su coordinación, trabajo en equipo, motricidad gruesa por medio de diversos juegos de competencia.

MIS HABILIDADES MOTORAS

El día de hoy la profesional de atención recibirá a todas las niñas y los niños con una gran sonrisa y se les pedirá ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, con anterioridad sobre el tapete se ubicarán tres rodaderos para que tengan la oportunidad de jugar con este al terminar se recogerá el material.

Para la experiencia de la mañana de hoy cada niña y niño se sentara en su silla formando una fila contra la pared, en la mitad la profesional de atención ubicara dos mesas al extremo de cada fila sobre ellas se encontrara un recipiente con pin pones de colores los cuales por turnos pasaran a sacar cada uno de la taza con ayuda de una cuchara y lo llevar rápidamente al otro recipiente, luego de este juego se les dará a cada uno una pelota de caucho con la cual tendrán la oportunidad de jugar libremente. Para terminar, se organizará el espacio y materiales utilizados





Para la experiencia de la tarde **"caminamos sobre colchonetas"** en el aula sobre el tapete se ubicarán varias colchonetas, allí se les invitará a sentarse para así dar inicio entonando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañara n con aplausos, seguidamente se les dará un tiempo para que en compañía de la profesional caminen sobre las colchonetas logrando así fortalecer su equilibrio y dominio corporal, al terminar se harán unos cortos estiramientos y se recogerá el material utilizado.

RECURSOS	Rodaderos, colchonetas, bafle, pin pones, cucharas, recipientes plásticos

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS TODOS INGRESAN DE FORMA TRANQUILA, AL VER A LA PROFESIONAL SE EMOCIONAN Y CADA UNO ENTREGA SUS PERTENENCIAS Y CON LA MUDA DE LA PROFESIONAL LAS UBICAN EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE; AL VER LOS RODADEROS SE EMOCIONAN DILAN-EMMANUEL Y EDDIANGEL CORREN PARA PODERSE SUBIR EN UNO, NO LES GUSTA COMPARTIR NI RESPETAR EL TURNO DEL OTRO POR LO QUE POR MOMENTOS SON BRUSCOS CON QUIEN TIENE CERCA; LILA-DANIELA-MARIA JOSE SON UN POCO TIMIDAS Y PARA QUE PASEN POR LOS RODADEROS SE LES DEBE DAR LA MANO O NO PASAN, ETHAN NO LE GUSTA Y PREFIERE OBSERVAR A SUS PARES

✓EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ=EN SU MAYORIA SE LES DIFICULTA PERMANECER SENTADOS EN SUS SILLAS MOTIVO POR EL QUE EN REPETIDAS OCASIONES SE LES DEBE SENTAR, DILAN-EDDIANGEL SE LES DIFICULTA (ESTAR) MOTIVO POR EL QUE SE ENOJAN CADA VEZ QUE SE LES REGRESA A SU LUGAR. LILA-MARIA JOSE-DANIELA LOGRAN AGARRAR LA CUCHARA CON LAS DOS MANOS Y ASI LLEVAN EL PIN PON AL OTRO RECIPIENTE LO CUAL LAS EMOCIONA MUCHO. CON LAS PELOTAS DE CAUCHO LES GUSTA QUE LA PROFESIONAL SE LAS LANCE Y ELLAS CON AGILIDAD DE NUEVO LAS ATRAPAN. DILAN TOMA LA CUCHARA CON FUERZA Y LENTAMENTE PONE EN ESTA UN PIN PON Y CAMINA CON TRANQUILIDAD PARA PODER LLEVARLO AL OTRO EXTREMO UNA VEZ LO LOGRA SE LE FELICITA Y SE EMOCIONA SIN EMBARGO CUANDO SE LE PIDE VOLVER A SU LUGAR SE MOLESTA Y SE TIRA AL SUELO MOSTRANDO SU INCONFORMIDAD. EDDIANGEL-EMMANUEL: EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE DISFRUTARON MUCHO PODER CAMINAR SOBRE LAS COLCHONETAS DONDE MUESTRAN SU BUEN DOMINIO CORPORAL, CON AGILIDAD SE MUEVEN DE UN LADO PARA EL OTRO. ETHAN-SEBASTIAN=SON UN POCO TIMIDOS PARA EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS, NECESITARON DEL APOYO DE LA PROFESIONAL, LES GUSTA PODER JUGAR CON LAS PELOTAS DE CAUCHO LAS CUALES CON FUERZA LAS PATEAN DE UN LADO AL OTRO LO QUE LO HACEN FELIZ.

✓EN LAS EXPERIENCIAS DEL DIA DE HOY PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO JUGAR ENTRE ELLOS CON LOS PIN PONES, DILAN REPITE ALGUNAS PALABRAS QUE ESCUCHA LO CUAL LO HACE MUY FELIZ, LES GUSTA MUCHO CORRER DE UN LADO AL OTRO TRATANDO AGARRAR LOS PIN PONES DEL SUELO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO JUGAR CON LOS PIN PONES LOS CUALES POR SUS DIFERENTES COLORES LLAMAN SU ATENCIÓN, SE EVIDENCIA QUE SE LES DEBE REFORZAR LA COORDINACIÓN OJO-MANO.

✓JulianaRuizRz✓

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldera

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

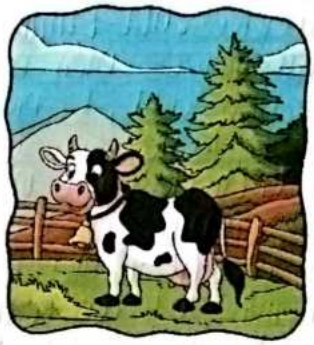
PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	JUEVES 13 DE MARZO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea- Rincones: la granjita	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con la vaca como animal de la granja, asimismo fortalecer su dominio corporal y expresión

CONOCIENDO LA VACA LOLA

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5, seguidamente encontrarán en el tapete diferentes animales de la granja como la vaca con los cuales tendrán la oportunidad de crear sus propias interacciones y jugar con sus pares, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el material en el lugar que corresponde.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy se reunirán los niveles de sala materna y caminadores en el rincón de la granja, una profesional se disfrazará de la vaca, se dará inicio entonando diferentes canciones como "la vaca Susana, la vaca Locotonik" rondas que se acompañaran con diferentes movimientos sencillos, seguidamente en el pliego de cartulina estará dibujada la vaca, allí a las niñas y los niños se les explicara que animal es y qué beneficios trae para los humanos, luego en orden pasaran a ordeñar la vaca, una vez pasen todos las profesionales se ubicaran en posición de gateo simulando que son vacas y sobre su espalda cargaran por turnos a las niñas y los niños dándoles un corto paseo. Al terminar con la ayuda de todos se ordenará todo el material.



Para la experiencia de la tarde "vamos a bailar con Lola" se dará inicio sentando a las niñas y los niños sobre el tapete donde se cantan diferentes canciones infantiles, seguidamente se colocará la canción de la vaca Lola y se animará a las niñas y los niños a realizar diferentes movimientos, a continuación, se les colocar otras canciones y se les pedirá gatear por toda el aula imitando a las vacas, al terminar se recogerá el material utilizado.

RECURSOS	
	Baffle, música, colchonetas, tapetes, cartulina, guante, marcadores, pintura, muñecos granja plásticos.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EN LA EXPERIENCIA DE ACOGIDA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUDO EVIDENCIAR QUE INGRESAN AL AULA TRANQUILAMENTE SIN PRESENTAR LLANTO, LES EMOCIONA VER A SUS PARES Y PROFESORA CON QUIENES LOGRAN INTERACTUAR DE FORMA LIBRE Y espontánea; EN EL JUEGO CON LOS ANIMALES SE PUEDE EVIDENCIAR QUE: DILAN IDENTIFICA CUAL ES LA VACA Y EL CABALLO DONDE DICE SU NOMBRE EN VOZ ALTA Y POR MOMENTOS REPITE LAS PALABRAS QUE ESCUCHA, LILA-MARIA JOSE-SEBASTIAN Y EMMANUEL CADA UNO TOMA EL ANIMAL QUE MÁS LES LLAMA LA ATENCIÓN Y SE MUEVEN POR TODO EL ESPACIO DE UN LADO AL OTRO.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ DE ESTA: [illegible] MIRAN CON MUCHA ATENCIÓN EL DISFRAZ DE VACA Y SE ASOMBRAN AL VER COMO ESTA SE MUEVE, LES DIVIRTIO PODER PASAR A ORDEÑAR LA VACA Y DILAN IDENTIFICA A ESTA POR SU NOMBRE Y POR MOMENTOS REPITE LO QUE ESCUCHA. EMMANUEL-SEBASTIAN: LES GUSTO JUGAR CON EL MUÑECO DE LA VACA EL CUAL PONEN DE PIE SOBRE EL SUELO Y LA VAN MOVIENDO DE UN LADO AL OTRO, POR MOMENTOS IMITAN LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES EMMANUEL SE LE DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR LOS OBJETOS Y QUE NO SE LE DEJE HACER LO QUE ÉL DESEA MOTIVO POR EL QUE CUANDO SE LE LLAMA LA ATENCIÓN SE MOLESTA Y SE TIRA AL PISO GRITANDO Y LLORANDO, POCO SIGUE INSTRUCCIONES. LILA-ETHAN: SE LES OBSERVA Y SE PUEDE EVIDENCIAR QUE SON UN POCO TIMIDOS PARA PODER INTERACTUAR CON LA VACA NECESITARON DEL APOYO DE LA PROFESIONAL; LES DIVIERTE TOCAR LAS UBRES DE LA VACA E INTENTAR SACAR LA LECHE, EN SUS ROSTROS SE VEN FELICES.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON MUCHO GUSTO Y AGRADO AL ESCUCHAR LA MÚSICA ALGUNOS MUEVEN DE FORMA ESPONTANEA SU CUERPO Y ALGUNOS IMITAN LOS MOVIMIENTOS DE LA PROFESIONAL, SEBASTIAN SE LE DEBE REFORZAR SU DOMINIO CORPORAL YA QUE CON FACILIDAD PIERDE SU ESTABILIDAD Y SE CAE; DILAN LE GUSTA APLAUDIR EN LAS CANCIONES QUE SUENAN.
- EN LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS INTERACTUARON SOBRE LOS ANIMALES CON SUS PROFESORAS, LES DIVIERTE PODER JUGAR CON LOS DIFERENTES ANIMALES DILAN POR SI SOLO DICE EN VOZ ALTA QUE ES CADA COSA, LE GUSTA CORRER DE UN LADO AL OTRO CON ESTOS EN SUS MANOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE DIVIERTEN Y PRESTAN ATENCIÓN A LA PRESENTACIÓN DE LA VACA, ALGUNOS LOGRAN REPETIR LAS PALABRAS QUE ESCUCHAN; ES IMPORTANTE CONTINUAR REFORZANDO LA ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO

Julionarueda

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldeiro

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	VIERNES 14 DE MARZO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER: A mover mi cuerpo	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su dominio corporal y expresión artística.

A MOVER MI CUERPO

En el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando puñito seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula se encontrarán pelotas de caucho con las cuales tendrán la oportunidad de jugar de forma libre y espontánea, al terminar se recogerá todo el material que se utilizó.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ubicará colchonetas donde quedará cubierto todo el piso y sobre estas se colocarán varias pelotas pequeñas y grandes de colores; la experiencia se iniciará bailando con todos sobre las colchonetas diferentes ritmos musicales donde se les animará a realizar movimientos sencillos, luego de ello con mucho cuidado se les dará un tiempo libre para que entre ellos si lo desean jueguen a lanzar las pelotas hacia arriba, entre ellos o a la cancha de baloncesto, la profesional a lo largo de la experiencia interactuara con todos y ayudará a quien lo necesite.



Para la experiencia de la tarde "lanzo la pelota por el túnel" se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con diferentes movimientos corporales, seguidamente se ubicará sobre el tapete un túnel por donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de lanzar la pelota y ver como esta sale de un lado al otro, al terminar se les dará un tiempo libre para que de forma espontánea jueguen entre ellos con el material que tienen a su disposición.

RECURSOS	Pelotas de caucho pequeñas y grande, colchonetas, tuneles, cancha de baloncesto, balfe, música

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

♥ LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL MOMENTO DE INGRESO SE DESPIDEN TRANQUILOS DE SUS FAMILIARES Y ESTIRAN LOS BRAZOS A SU PROFESORA, LOS PRIMEROS EN LLEGAR TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE TENER VARIAS PELOTAS EN SUS MANOS LAS CUALES LANZAN CON FUERZA Y CORREN TRAS DE ELLAS PARA VOLVERLAS A COGER, EN EL MOMENTO QUE YA DEBEN COMPARTIR SE LOGRA EVIDENCIAR QUE SE LES DIFICULTA UN POCO Y CUANDO SE ENOJAN SE LANZAN AL SUELO MOSTRANDO SU INCONFORMIDAD.

♥ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: **DILAN:** DURANTE TODA LA EXPERIENCIA ESTUVO FELIZ LO CUAL EXPRESO POR MEDIO DE SUS GESTOS - GRITOS Y RISAS, LE LLAMO MUCHO SU ATENCIÓN LAS PELOTAS GRANDES LAS CUALES TOMA EN SUS DOS MANOS Y SE TRATABA DE SUBIR EL SOLO. **ETHAN-EMMANUEL:** ESTUVIERON UN POCO TIMIDOS Y LAS PELOTAS QUE TOMAN EN SUS MANOS FUERON LAS QUE LOS DEMAS LES NEVAN, LES GUSTA TENERLAS Y APRETARLAS CON FUERZA. **LILA-EDDIANGEL:** LES GUSTO MUCHO CAMINAR SOBRE LAS COLCHONETAS DONDE CON AGILIDAD SE MUEVEN PARA LOGRAR AGARRAR EN SUS MANOS LAS PELOTAS LAS CUALES PASAN A LA PROFESIONAL PARA QUE ELLA SE LAS LANCE NUEVAMENTE. **DANIELA - MARIA JOSE:** PARA DESPLAZARSE SOBRE LAS COLCHONETAS LO HACEN GATEANDO DONDE LOGRAN IR EN BUSQUEDA DE LAS PELOTAS, LES DIVIERTE MUCHO QUE LA PROFESIONAL LOS SUBA SOBRE LAS PELOTAS GRANDES Y LOS MUEVA ADELANTE Y ATRAS. **SEBASTIAN:** LA TEXTURA DE LAS PELOTAS LE CAUSA UN POCO DE MOLESTIA Y NERVIOS, CUANDO LAS TIENE EN SUS MANOS LAS APRIETA CON FUERZA Y LAS LANZA A OTRO LADO.

♥ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE SE PUEDE EVIDENCIAR QUE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCION MOVERSE POR TODO EL ESPACIO CON LA PELOTA EN SUS MANOS; EDDIANGEL - EMMANUEL - DILAN SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE ESPERAR SU TURNO PARA ASI LANZAR LA PELOTA POR EL TUNEL; MARIA JOSE LE LLAMA MUCHO SU ATENCIÓN TENER LA OPORTUNIDAD DE PASAR POR EL TUNEL GATEANDO; LOS PELOTAS LES GUSTA LANZARLAS

♥ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DIA DE HOY SE PUDO VER QUE TANTO NIÑAS COMO NIÑOS PARTICIPARON DE FORMA ACTIVA Y DIVERTIDA; LAS PELOTAS GRANDES A ALGUNOS LES LLAMO LA ATENCIÓN QUE A OTROS, LOGRAN MOVERSE CON PROPIEDAD SOBRE LAS COLCHONETAS LO CUAL LOS DIVIERTE.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

♥ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN LAS PELOTAS GRANDES CON LAS QUE JUEGAN Y SE DIVIERTEN, SE LES DEBEN REALIZAR EXPERIENCIAS DE SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES Y FORTALECIMIENTO DE SUS REFLEJOS

Juliana Ruiz P.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ	**FECHA**	LUNES 17 DE MARZO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller coordinación ojo-mano y ojo-pie.	**NIVEL**	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su coordinación ojo-mano, ojo-pie por medio del juegos lúdico pedagógicos

Mejorando ando jugando ando

En la mañana hoy la profesional en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y de forma ordenada se llevarán sus pertenencias al lugar que corresponde, seguidamente en el aula encontrarán un circulo con sillas y sobre estos palos de paleta con los cuales tendrán la oportunidad de explorar de forma libre y espontánea, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material que se utilizó.



Para la experiencia de la mañana de hoy se dará inicio colocando en el bafle la canción del "vamos a mover el cuerpo" donde la profesional invitará a las niñas y los niños a mover su cuerpo al ritmo de la música e imitar los diferentes movimientos como: mover las manos, mover los codos; mover los hombros, mover la cabeza; seguidamente en una parte del aula se ubicará la cancha de baloncesto en orden la profesional ira llamando a cada uno para que lancen la pelota al aro y si es necesario la profesional lo alzará para que así puedan encestar, una vez todos hayan pasado se repetirá la acción de lanzar, para terminar se repartirán balones para que de forma libre y espontánea todos tengan la oportunidad de jugar, entre todos se recogerá el material donde cada uno tomara su balón de caucho en sus manos y lo depositarán en la bolsa que corresponde.

Para la experiencia de la tarde "pateando la pelota" la profesional iniciara cantando diferentes canciones infantiles las cuales entre todos acompañaran con aplausos, seguidamente todos se ubicarán en el tapete y por turnos irán pasando a patear la pelota, acción que se repetirá varias veces, de ser necesario la profesional ayudará a quien se le dificulte realizar lo que se le solicita, al terminar entre todos se jugara a patear la pelota para así poderla llevar de un lado al otro, con la ayuda de todos se ordenara el material que se utilizó.



RECURSOS	Sillas-palos de paleta-cancha de baloncesto-pelotas de caucho-tapete

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS INGRESAN CON MUCHA TRANQUILIDAD Y SE EMOCIONAN AL PODER OBSERVAR NUEVAMENTE A SU PROFESORA, EN EL JUEGO CON LOS PAROS DE PALETA SE PUDO EVIDENCIAR QUE DILAN LE GUSTA PASAR POR VARIOS PUESTOS Y QUITAR A LOS DEMÁS EL MATERIAL MOTIVO POR EL CUAL ALGUNOS SE MOLESTAN Y PAUL AYUDA, EDDIANGEL Y EMMANUEL SE LES DIFICULTA PERMANECER EN SU LUGAR MOTIVO POR EL CUAL TOMAN SUS PALITOS Y SE DESPLAZAN DE UN LADO AL OTRO CON ELLOS EN SUS MANOS. MARIA JOSE Y LILA SON UN POCO TIMIDAS POR LO QUE NECESITARON DEL APOYO DE LA PROFESIONAL PARA ASÍ LOGRAR INTERACTUAR CON EL MATERIAL.

✓EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ= EMMANUEL - TIENE COMPORTAMIENTOS BRUSCOS CON SUS PARES CUANDO QUIERE ALGUNA PELOTA LES HALA EL PELO Y SE LAS QUITA, MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON EL PARA QUITAR ESTE TIPO DE COMPORTAMIENTOS. DILAN - LILA = SE MUEVEN CON PROPIEDAD POR TODO EL ESPACIO PARA ASÍ LOGRAR AGARRAR EN SUS MANOS LAS PELOTAS, PARA LANZARLAS A LA CANCHA SE LES DIFICULTA MOTIVO POR EL QUE SE ACERCAN A ESTA Y SE ESTIRAN PARA QUE CON SU PROPIA MANO LOGREN METERLA EN EL ARO. MARIA JOSE - VALENTINA = SON UN POCO TIMIDAS MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LES DEBE DAR LA PELOTA EN SUS MANOS Y LENTAMENTE SE ESTIRAN AL ARO PARA SOLTARLA DENTRO DE ESTE, NO SE MOVIERON MUCHO POR EL ESPACIO. EDDIANGEL - SEBASTIAN = LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER COGER EN SUS MANOS LAS PELOTAS DONDE LAS APRIETAN CON MUCHA FUERZA, LA TEXTURA QUE ESTA TIENE LES GUSTA POR LO QUE TRATAN DE QUITAR CADA PUNTICO. EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LES GUSTA MUCHO EL JUEGO CON LAS PELOTAS AUNQUE SE LES DIFICULTA PATEARLA CON LA COLABORACIÓN DE LA PROFE LO LOGRAN LO CUAL LOS HACE MUY FELIZ. ESTEBAN - POR MÁS QUE SE LE MOTILE A PARTICIPAR PREFIERE OBSERVAR Y TENER EN SUS MANOS LA PELOTA, CUANDO SE LE ANIMA A LEVANTARSE SE ENOJA.

✓EN LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA DE HOY EN LOS ROSTROS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUDO EVIDENCIAR QUE FUERON FELICES, LES LLAMAN MUCHO LA ATENCIÓN LAS PELOTAS DE COLORES LAS CUALES TOMAN CON FUERZA EN SUS MANOS. POR MOMENTOS ALGUNOS DE ELLOS TIENEN COMPORTAMIENTOS BRUSCOS ENTRE PARES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CADA DÍA TIENEN MEJOR DOMINIO DE SU CUERPO, LES GUSTA MUCHO EL JUEGO CON PELOTAS, SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES Y RESPETO POR EL OTRO.

✓Juliana Ruiz ✓

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabrera

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ	**FECHA**	MARTES 18 DE MARZO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: habilidades motrices-asamblea	**NIVEL**	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	x
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x			Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su imaginación, creatividad por medio de juegos lúdicos

Vamos a divertirnos

La profesional de atención a la primera infancia recibirá las niñas y los niños chocando las cinco y se les solicitará ordenar a cada uno poner sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el aula encontrarán bolos y pelotas con los cuales tendrán la oportunidad de usar de forma libre y espontánea, pasado este tiempo en orden y en compañía de la profesional recogerán el material que se utilizó.

Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional iniciará cantando con todos diferentes canciones infantiles las cuales acompañara de movimientos sencillos como arriba, abajo, brazos arriba, brazos abajo etc, seguidamente la profesional tomara un láser en sus manos y apuntara en



diferentes partes del aula solicitándoles a todos ir a agarrar el punto acción que se repetirá por varios minutos, seguidamente por turnos a cada uno se le dará un láser para que de forma libre y espontánea lo exploren y creen sus propios juegos, para continuar con las colchonetas, mesas y sillas se hará un fuerte para que así todos tengan la oportunidad de entrar en este, una vez todos dentro se prendera la linterna dándoles la oportunidad de ver como en la oscuridad la luz se refleja con mayor claridad, la profesional de atención colocará sobre la linterna papeles de colores lo cual permitirá observar diferentes colores reflejados; al terminar se ordenará el material utilizado.

La profesional en atención a la primera infancia dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde "**vamos a crear**" dará inicio entonando la canción "cocodrilo" donde se les solicitará a todos realizar la diferentes acciones que esta pida, luego, se les pedirá a las niñas y los niños que se sienten en su en el tapete donde se dispondrán fichas de arma todo para jugar a Bob el constructor, podrán explorarlas, encajarlas, poner una sobre otra y construir según su interés y habilidad, al finalizar se cantará la canción "A guardar, a guardar" y con ayuda de todos se guardarán las fichas en su respectiva caja.



RECURSOS	Bolos-pelotas-linternas-colchonetas-sillas-mesas-papel de colores-fichas de arma todo-tapete.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✔ EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE CON TRANQUILIDAD SE DESPIDEN DE SUS FAMILIARES Y CON AYUDA DE LA PROFESIONAL UBICARON SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, EN EL MOMENTO DEL JUEGO CON LOS BOLOS SE PUDO EVIDENCIAR QUE - DILAN - EMMANUEL - EDDIANGEL LES ES MUY DIFICIL TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE BUSCAN COMO QUITARLE A LOS DEMAS EN EL MOMENTO QUE SE LES QUITA LA ATENCIÓN SE MOLESTAN Y SE TIRAN AL SUELO. LILA - MARIA JOSE LES GUSTA JUGAR A LANZAR LAS PELOTAS CON SU MANO Y CON AGILIDAD CAMINAN PARA PODERLAS RECOGER NUEVAMENTE.

✔ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ = LILA - DILAN = CON MUCHA AGILIDAD ENTRARON PARA PODER ENTRAR AL FUERTE UNA VEZ DENTRO MIRAN MUY CONCENTRADOS COMO LA LUZ PRENDE Y APAGA, UNA VEZ ESTA TODO OSCURO LLORAN UN POCO Y ESTIRAN LA MANO; EN EL JUEGO CON EL LASER SE MOVIERON POR TODO EL ESPACIO TRATANDO DE AGARRAR ESTE. EDDIANGEL = LLORA UN POCO AL NO PODER ESTAR SIEMPRE CERCA DE LA PROFESIONAL, LE GUSTA CUANDO CON EL SE JUEGA A COGER EL PUNTO ROJO DEL LASER, EN EL FUERTE TRATA DE COGER LA LUZ, SE VE QUE LE GUSTA ESTO. MARIA JOSE - EMMANUEL = LES GUSTO ESTAR DENTRO DEL FUERTE SON UN POCO TIMIDOS, LES GUSTO CUANDO PUSIERON LA MANO EN FRENTE DE LA LUZ Y SE REFLEJA LA SOMBRA EN LAS PAREDES, SON UN POCO TIMIDOS PARA COGER LA LUZ ROJA MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LOS TOMA DE LA MANO Y LOS INVITA A MOVERSE CON ELLA Y AGARRAR EL PUNTO. SEBASTIAN - ETHAN = AL ESTAR COMPLETAMENTE A OSCURO GRITAN Y SE EMOCIONAN CUANDO VUELVE A REFLEJAR LA LUZ. LES GUSTA MUCHO PODER COGER EL PUNTO ROJO EN EL SUELO

✔ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO PODER PARTICIPAR COMO ESPECTADORES EN EL MOMENTO QUE LA PROFESIONAL CANTA LAS RONDAS INFANTILES, EN EL MOMENTO DE CONSTRUIR LES GUSTA MUCHO PODER AGARRAR LAS FICHAS QUE CADA UNO DESEA LAS CUALES APILAN UNA SOBRE OTRA Y POR MOMENTOS LAS COLOCAN UNA AL LADO DE LA OTRA, DILAN LE GUSTA CON LA MANO TIRAR LAS TORRES.

✔ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DIA DE HOY SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE DIVIERTEN LO CUAL EXPRESAN POR MEDIO DE SUS GESTOS Y RISAS, LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN EL FUERTE QUE SE LES CONSTRUYO CON LAS COLCHONETAS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✔ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTO VER COMO LA LUZ SE REFLEJA CUANDO ES OSCURO, SIN EMBARGO A ALGUNOS DE ELLOS AL ESTAR OSCURAS LE CAUSA UN POCO DE ANGUSTIA Y TEMOR, AL SALIR DEL FUERTE LES GUSTO MUCHO AGARRAR LA LUZ ROJA.

✔ Juliana Ruiz R ✔

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	**FECHA**	MIÉRCOLES 19 DE MARZO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: mover mi cuerpo me hace bien	**NIVEL**	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	favorecer en las niñas y los niños el dominio corporal por medio de experiencias lúdicas pedagógicas

QUE FELIZ SOY EN MI JARDÍN

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, seguidamente los orientará para que en orden lleven sus pertenencias al lugar que corresponde, este día encontrarán en el aula perros saltarines y motos con los cuales tendrán la oportunidad de explorar y moverse por el espacio, al terminar este tiempo con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la mañana de hoy se iniciará todos sentados en el tapete cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se jugara con todos carreras de gateo donde con mucha precaución se moverán por todo el espacio; a continuación se bajaran varias bolsas con pelotas de colores y diferentes recipientes plásticos de tamaños diversos, allí con todos se juagara lluvia de pelotas lo cual consiste en que la profesional tomará un bolsa grande de pelotas y las lanzará con mucha fuerza hacia arriba y a donde se encuentren las niñas y los niños, se les dejara un momento para que jueguen de forma libre y espontánea y luego se les solicitara recoger con la ayuda de los diferentes recipientes plásticos, dichas acciones se repetirán varias veces; al terminar con la ayuda de todos se ordenará en material utilizado.

Para la experiencia de la tarde de hoy "me balanceo en el caballo de madera", se dará inicio entonando la canción mi caballo percherón donde con todos se realizan movimientos sencillos como zapatera, mover manos entre otros, seguidamente sobre el tapete se ubicara el caballo de madera y por turnos cada uno tendrá la oportunidad de balancearse sobre este, una vez pasen todos podrán repetir quienes lo deseen, al terminar el tiempo bailaremos "mi caballito de Carlos vives" donde se harán movimientos sencillos para todos.



RECURSOS	Perros saltarines-motos-pelotas de colores.recipientes plasticos-cablallo de madera.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✔ EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE AL LLEGAR EL NIÑA SE EMOCIONAN AL VER EL MATERIAL DISPUESTO. DILAN LE LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN MONTARSE EN LA MOTO DONDE CON AYUDA DE SUS PIERNAS Y PIES LOGRAN MOVERSE DE UN LADO AL OTRO, EDDIANGEL Y EMMANUEL LES GUSTA ESTAR SOBRE LOS PERROS SALTARINES PERO SE LES DIFICULTA MOVERSE SOBRE ESTOS MOTIVO POR EL QUE NECESITAN DEL APOYO DE LA PROFESIONAL, LILA - MARIA JOSE DISFRUTAN VER COMO SUS PARES JUEGAN CON LOS PERROS Y MOTOS MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LAS DEBE AYUDAR A JUGAR CON ESTOS. SEBASTIAN SE LE DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE BUSCA LA FORMA DE QUITARLE A LOS DEMAS LOS OBJETOS.

✔ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ= DILAN - LILA - ETHAN: AL VER CAMINANDO A LA PROFESIONAL SE PONEN EN POSICIÓN DE GATEO Y ENTRE ELLOS LO HACEN CADA VEZ MÁS RÁPIDO PARA ASÍ LOGRAR GANARLE, EN EL JUEGO CON LAS PELOTAS DE COLORES GRITAN CUANDO ESTAS CAEN DE LA BOLSA SOBRE ELLOS, LES DIVIERTE PODER CAMINAR ARRASTRANDO LOS PIES LO CUAL LAS HACE MOVER DE UN LADO AL OTRO AL MOMENTO DE RECOGER LO HACEN CON MUCHO GUSTO. EDDIANGEL: LE MOLESTA TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE CUANDO NO CONSIGUE LO QUE EL DESEA SE LANZA AL SUELO LLORA Y GRITA MOSTRANDO SU INCONFORMIDAD, EN TODA LA EXPERIENCIA SE SENTIA SEGURO Y TRANQUILO CUANDO LA PROFESIONAL LO TENIA CERCA. EMANUEL - SEBASTIAN: LES GUSTA SENTARSE EN EL TAPETE Y JUGAR CON LAS PELOTAS QUE TIENEN CERCA LAS CUALES MUEVEN CON SU MANO DE UN LADO AL OTRO EN EL MOMENTO DE RECOGER Y GUARDAR TOMAN EN SU MANO UNA PELOTA Y CAMINAN CON CUIDADO PARA LOGRAR DEPOSITARLA EN LA BOLSA. DANIELA - MARIA JOSE: EN SUS ROSTRO SE VEN FELICES AL PODER JUGAR CON LAS PELOTAS DE COLORES LA CUALES LANZAN DE UN LADO AL OTRO, EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LES GUSTO MUCHO JUGAR EN EL CABALLO DE MADERA ALGUNOS EN SU ROSTRO MUESTRAN UN POCO DE ANGUSTIA CUANDO SE EMPIEZA A QUE MOVER ADELANTE Y ATRÁS.

✔ EN EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN CON MUCHA ALEGRÍA, LES EMOCIONA PODER JUGAR CON LAS PELOTAS DE COLORES EN DONDE LA PROFESIONAL SE INVOLUCRA CON ELLOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✔ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, LES DIVIERTE MUCHO PODER MANIPULAR LAS PELOTAS, SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES Y LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR LOS DIFERENTES OBJETOS QUE SE LES BRINDA.

✔ Juliana Ruiz R3 ✔

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ	**FECHA**	JUEVES 20 DE MARZO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincón: musical- asamblea	**NIVEL**	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fomentar la creatividad y la sensibilidad artística a través de la música y la ambientación sensorial.

VAMOS A TENER UN DÍA MUSICAL

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su nombre en voz alta y recibiéndoles las pertenencias para así poderlas ubicar en el lugar que corresponde, seguidamente sobre el tapete encontrarán maracas ecológicas con las cuales tendrán la oportunidad de crear diferentes sonidos, al terminar la profesional recogerá el material que se utilizó.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana el aula de párvulos A se ambientara con diferentes imágenes e instrumentos de animales del mar, las niñas y los niños de sala materna y caminadores ABC, se ubicaran en el aula de Párvulos B allí la profesional los invitara a ingresar al aula gateando por medio del túnel marino "mesas" para que así se puedan sumergir en el mundo marino, una vez dentro del aula se colocará la canción la Sinfonía del mar para entrar en ambiente, seguidamente realizaran:



- **Exploración sensorial:** Escuchar los sonidos del mar, mientras se toca arena y conchas de mar, y observar imágenes de paisajes marinos colgados para dar la sensación del mar.
- **Expresión corporal:** Bailar con la canción "La Sinfonía del Mar", moviéndose como las olas, los peces y los delfines.
- **Arte marino:** Crear una obra colectiva en un pliego de papel periódico se dibujará una ballena grande la cual se decorar con trozos de papel de colores.

Para terminar la experiencia se les colocará la canción de mi familia para que así todos bailen y se muevan al ritmo de esta.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica se realizarán algunos ejercicios dirigidos por la profesional en atención a la primera infancia para calentar nuestro cuerpo como: mover la cabeza, los hombros, brazos cintura, piernas, pies y todo el cuerpo en diferentes direcciones, posteriormente la profesional invitara a las niñas y niños a bailar y moverse al son de la música. Al finalizar se le pedirá a algunos que realicen algún movimiento el cual todos imitarán.



RECURSOS	Maracas ecológicas-papel de colores-papel periodicos-marcadores-pegante-bafle-música.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EN EL MOMENTO DEL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE AL DESPEDIRSE DE SUS FAMILIARES SE MUESTRAN TRANQUILOS, AL VER LAS MARACAS SE EMOCIONAN Y LAS TOMAN CON MUCHA PROPIEDAD, DILAN-EDDIANGEL Y EMMANUEL SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE BUSCAN COMO QUITARLE A LOS DEMÁS SU MARACA; LILA MARIA JOSE- DANIELA LES AGRADA PODER ESTAR SENTADAS SOBRE EL TAPETE HACER SONAR LAS MARACAS, Y VER COMO SUBEN Y BAJAN LAS PEPAS DENTRO DE LA BOTELLA.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA Y DE LA TARDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ- **DILAN- EDDIANGEL**: INGRESARON AL AULA Y AL VER QUE TIENE OTRO COLOR SE ASOMBRAN LO CUAL EXPRESAN POR MEDIO DE SUS GESTOS UNA VEZ EN EL AULA DE FORMA ESPONTANEA EXPLORAN TODOS LOS INSTRUMENTOS E IMAGENES QUE ALLÍ SE ENCUENTRAN, LES GUSTA MOVERSE AL RITMO DE LA MÚSICA Y POR MOMENTOS IMITAN LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS DE LA PROFESIONAL. **LILA- MARIA JOSE**: SON UN POCO TIMIDAS MOTIVO POR EL QUE DURANTE LA EXPERIENCIA NECESITARON DEL APOYO DE LA PROFESIONAL, LILA LE AGRADO Y GUSTO PODER RASGAR EL PAPEL, LES GUSTA ESCUCHA LA CANCIÓN DE LA SINFONIA DEL MAR DONDE MIRAN CON MUCHA ATENCIÓN COMO LOS DEMÁS SE MUEVEN. **DANIELA- ETHAN**: LE LLAMA LA ATENCIÓN CUANDO LA PROFESIONAL LES VA NOMBRANDO LOS DIFERENTES ANIMALES MARINOS QUE ESTAN REGADOS EN TODA EL AULA, ALLÍ CADA UNO TRATA DE IMITAR LOS GESTOS Y DE REPETIR LAS PALABRAS QUE SE DICEN, EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LES GUSTA ESCUCHAR LA MÚSICA E IMITAN LOS MOVIMIENTOS DE LA PROFESIONAL. **EMMANUEL Y SEBASTIAN**: NO LES LLAMA MUCHO SU ATENCIÓN LA TEXTURA DE LA ARENA MOTIVO POR EL QUE POCO INTERACTUAN CON ESTO Y BUSCAN COMO LIMPIARSE LA MANO CON SU PROPIA ROPA, LES GUSTA ACOMPAÑAR LAS CANCIONES CON APLAUSOS Y ALGUNOS MOVIMIENTOS QUE TRATAN DE IMITAR.
- EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ESTUVIERON FELICES, LES DIVIRTIO MUCHO TENER LA OPORTUNIDAD DE TOCAR LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO TENER LA OPORTUNIDAD DE MANIPULAR LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS, LES LLAMA LA ATENCIÓN LA AMBIENTACIÓN DEL ESPACIO Y LOS SONIDOS DEL MAR SON DE SU GUSTO.

Juliana Ruiz R.
FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldwell
REVISIÓN V°BN

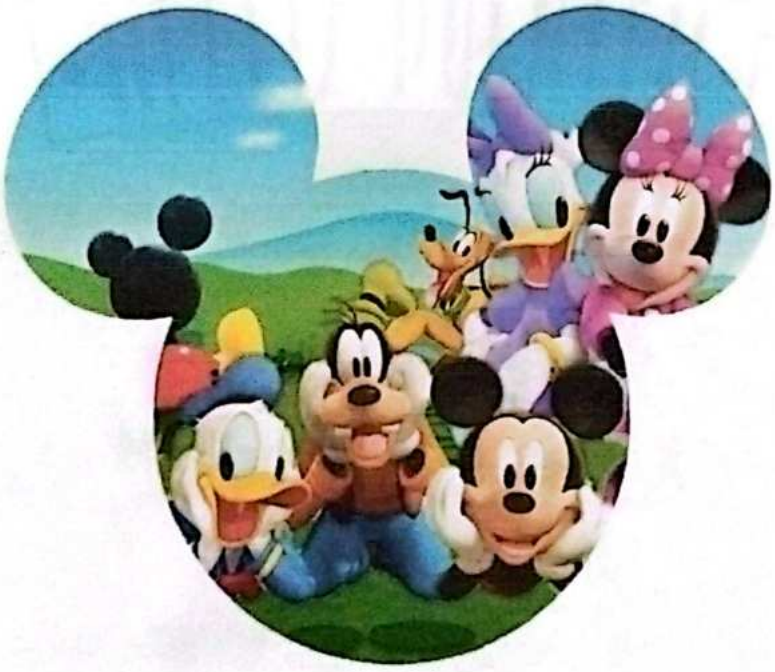
Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

JORNADA PEDAGÓGICA



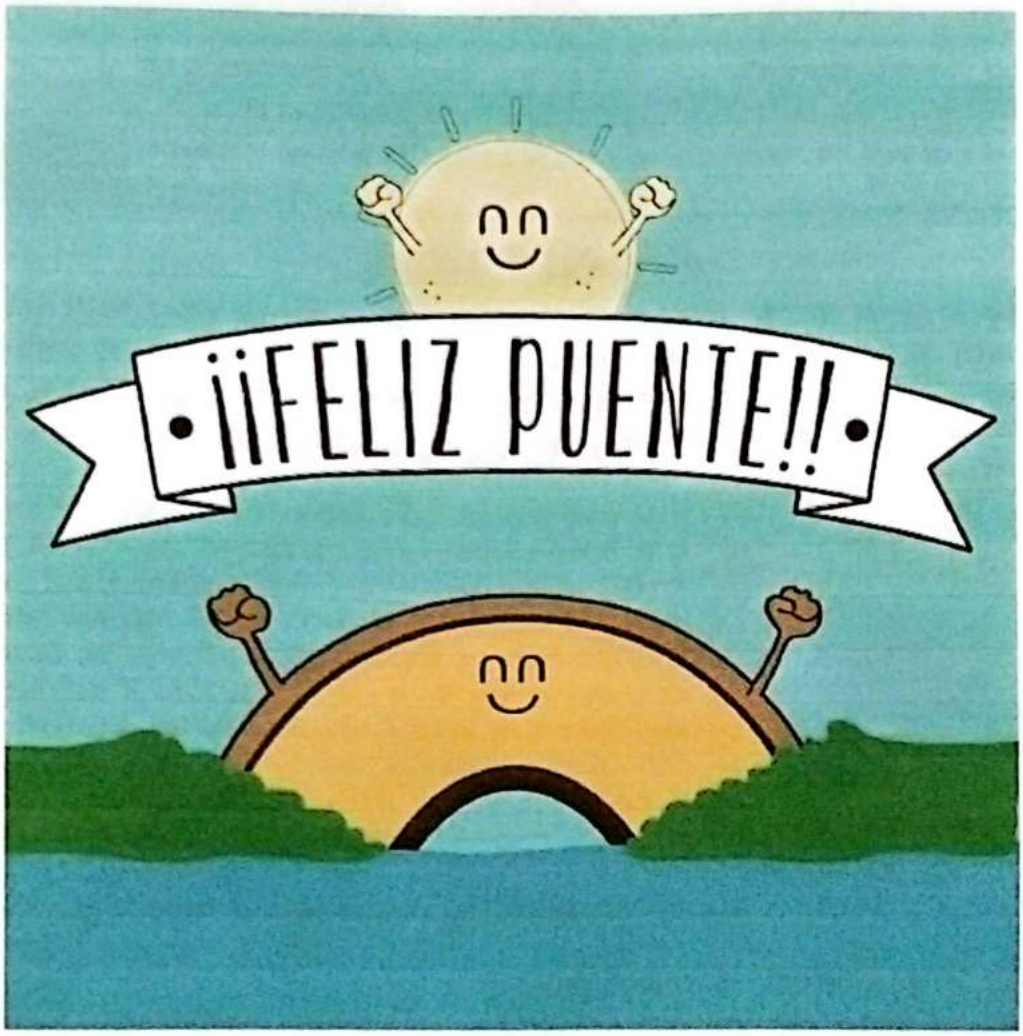
VIERNES 21 DE MARZO DEL 2025

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

LUNES FESTIVO



LUNES 24 DE MARZO

DEL 2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ	FECHA	Martes 25 de marzo del 2025
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	Taller de coordinación	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el agarre de pinza, la coordinación mano ojo y la solución de pequeños retos

TELARAÑA

Daremos inicio a esta semana de experiencias con un alegre y fraterno saludo, el aula será ambientada previamente con tapetes didácticos y bloques de encajar para que las niñas y los niños luego de dejar sus pertenencias en el casillero, disfruten de jugar e interactuar con estos elementos, encajando, desencajando, observando sus tamaños, diferencias y similitudes.



Habiendo retornado al aula, se reunirá a las niñas y los niños en el tapete didáctico, para dar inicio a nuestra experiencia central de la jornada, la cual consiste en sacar de un recipiente juguetes pequeños que están contenidos allí, pero con un reto y es una cuerda que estará entrelazada por diferentes agujeros, formando una red o telaraña y esto dificultará la salida de los objetos, por lo cual las niñas y los niños deberán ajustar sus movimientos y fuerza en la manito para lograr sacarlos de allí. Las profesionales a medida que cada uno logré sacar el juguete reforzarán con alegría este logro, estimulando la confianza en sí mismos. A medida que vayan sacando los juguetes, los podrán conservar para jugar y se dará un espacio de tiempo libre para que interactúen entre ellos. finalmente, se les invitará a recoger todos los elementos, depositándolos nuevamente en el recipiente y dejando el aula ordenada.



Para dar inicio a la experiencia de la tarde, se entregará a cada uno una pelota de goma con textura de puntos, con la cual podrán jugar a patear, lanzar, rodar, entre otros y jugarán de manera libre y espontáneo, reconociendo el objeto que les pertenece y el que no. Además, cada profesional tendrá en sus manos un aro de ula ula para que cada uno juegue a encestar el balón dentro de estos objetivos. finalizaremos esta jornada de experiencias ordenado el aula.

RECURSOS	Bloques de encajar y tapetes didácticos / Escurridor, cordón grueso, juguetes de animales pequeños/ Pelotas de textura y 3 aros de ula-ula

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS AL INICIAR SEMANA SE LES DIFICULTA UN POCO TENERSE QUE DESPEDIR DE SUS FAMILIARES MOTIVO POR EL QUE ALGUNOS PRESENTAN UN POCO DE LLANTO SIN EMBARGO AL VER A SUS PARES Y MATERIALES SE TRANQUILIZAN, LES LLAMA LA ATENCIÓN TENER LA OPORTUNIDAD DE ENCAJAR LAS DIFERENTES FIGURAS POR MOMENTOS SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ DILAN - EDDIANGEL: LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER INTRODUCIR LA MANO EN EL RECIPIENTE Y AGARRAN CON PROPIEDAD EL JUGUETE QUE MÁS LES LLAMA LA ATENCIÓN, POR INSTANTES TIENEN COMPORTAMIENTOS BRUSCOS CON SUS PARES INTENTANDOLES QUITAR LO QUE TIENEN. LIA - ETHAN: INICIAN LA EXPERIENCIA MIRANDO COMO LA PROFESIONAL INTRODUCE LOS JUGUETES EN EL RECIPIENTE, LES DIVERTE PODER COGER EL JUGUETE INTRODUCEN LA MANO CON MUCHA PROPIEDAD Y AL SACAR EL JUGUETE VAN CORRIENDO LAS CUERDAS. MARIA JOSE - DANIELA: SON UN POCO TIMIDAS MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL DEBE ORIENTARLA DURANTE LA EXPERIENCIA, AL TENER QUE SACAR EL JUGUETE SE LES AYUDA A INTRODUCIR LA MANO Y ELLAS POR SI SOLAS LA SACAN Y EXPLORAN LOS OBJETOS. SEBASTIAN - EMMANUEL: LES CUESTA UN POCO TENER QUE SEGUIR LAS DIFERENTES INSTRUCCIONES QUE SE LES DA MOTIVO POR EL QUE REPETIDAS OCASIONES SE LES DEBE REPETIR, EN EL JUEGO DE LA TELARAÑA MIRAN LAS CUERDAS Y METEN CON CUIDADO LA MANO, SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR Y POR MOMENTOS LLORAN
- EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO SU ATENCIÓN LOS COLORES Y LA TEXTURA DE LAS PELOTAS DE CAUCHO. EDDIANGEL Y DILAN LES GUSTA PATEAR LA PELOTA Y CON AGILIDAD CORREN PARA VOLVERLA A TENER EN SUS MANOS; EMMANUEL Y SEBASTIAN SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE POR MOMENTOS TIENEN COMPORTAMIENTOS BRUSCOS CON SUS PARES
- EN EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DÍA SE PUEDE VER QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES EMOCIONA Y AGRADA PODER COMPARTIR CON SUS PARES, EN MOMENTOS SE EVIDENCIA QUE SE LES DIFICULTA TENER QUE RESPETAR EL TURNO DE LAS DEMÁS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN VER ENCERRADOS EN LA TELARAÑA LOS JUGUETES DONDE CON DESTREZA LOGRAN SACARLOS, SE RECOMIENDA CONTINUAR REALIZANDO EXPERIENCIA QUE SIGUEN INSTRUCCIONES LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Juliana Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabrera

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Miércoles 26 de marzo del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de motricidad	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el equilibrio, dominio corporal y el seguimiento de instrucciones.

LLENEMOS LA CANASTA SIGUIENDO EL CAMINO

Para esta jornada de experiencias, se dará inicio recibido a las niñas y niños con un alegre saludo y luego de ubicar sus pertenencias, se les brindará un espacio de juego con titeres de animales, para que los manipulen, jueguen, imiten sus sonidos y les den vida a su manera interactuando entre pares y con las profesionales.



La experiencia central de la jornada se realizará ubicando a las niñas y los niños en media luna sobre los tapetes didácticos para hacer una sensibilización con el canto de diferentes rondas infantiles y a continuación, se les indicará el paso a paso del recorrido. La experiencia consiste en trasladar de un punto A al punto B pelotas de colores, siguiendo el camino trazado previamente por la profesional con cinta de enmascarar, cada niña y niño tendrá la oportunidad de pasar por turnos a realizar este ejercicio y los demás animarán a sus compañeros, una vez hayan terminado de llenar el recipiente con las pelotas, la profesional los invitará a desplazarse por el salón y a estar atentos al momento de que ella lance las pelotas al aire para que cada uno corra libremente a atrapar las pelotas que deseen y las regresen al balde nuevamente para hacer nuevamente la fiesta de pelotas.



Iniciaremos la experiencia de la tarde, con rondas infantiles alegres, que inviten a las niñas y los niños a mover sus cuerpos al ritmo de la música con alegría y fortaleciendo su coordinación. Las profesionales en atención bailarán con ellos y a continuación se dará la indicación de la dinámica a realizar: para ello una de la profesionales colocará la canción de "CONGELADOS" y se les motivará a participar de este baile divertido con sus par es siguiendo las indicaciones y esta misma dinámica se repetirá con otras canciones que también sean de agrado por las niñas y los niños.

RECURSOS	Titeres de animales / Tina, pelotas de colores, cinta de enmascarar y balde/ Bafle, ronda infantil de soy una serpiente.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✔ AL MOMENTO DE DEJAR LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN SUS ROSTROS SE VEÍA FELICES, QUIENES LLEGAN DE PRIMERAS TIENEN LA OPORTUNIDAD DE INTERACTUAR MAS CON LOS TITERES DE ANIMALES, LES AGRADA PODER CORRER CON ESTOS EN SU MANO LLEVANDOLOS DE UN LADO AL OTRO, DILAN POR SU PARTE LE GUSTA PODER IMITAR ALGUNOS SONIDOS Y REPITE ALGUNAS PALABRAS; SEBASTIAN ES UN POCO BRUSCO CUANDO LES QUIERE QUITAR ALGO MOTIVO POR EL CUAL SE DIALOGA CON EL SOBRE ESTO.

✔ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DILAN: LOGRA LLEVAR LA PELOTA DE UN LADO AL OTRO Y POR MOMENTOS TRATA DE PASAR SOBRE LA CINTA PEGADA EN EL SUELO LO QUE LO HACE MUY FELIZ Y LO REFLEJA EN SU GESTO. EDDIANGEL NO LE GUSTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LE DAN UNA VEZ SE LE LLAMA LA ATENCIÓN SE LANZA AL SUELO Y GRITA MOSTRANDO SU INCONFORMIDAD. LILA. & MARIA JOSE: LES GUSTA MUCHO CORRER A COGER LAS PELOTAS EN EL MOMENTO DE PASAR HACIENDO EQUILIBRIO SE LES DEBE DAR LA MANO PARA ASÍ LOGRAR QUE PASEN SON UN POCO TIMIDAS. EMMANUEL = NO LE GUSTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES EL TOMA EN SUS MANOS LA PELOTA Y LA LLEVA DE UN LADO AL OTRO SIN PASAR SOBRE LA LINEA. DANIELA - SEBASTIAN: SON UN POCO TIMIDOS MOTIVO POR EL QUE SE DEBE TOMAR DE LA MANO PARA QUE PASEN SOBRE LA LINEA, AL TRATAR DE HACERLO CON LA PELOTA SE LES DIFICULTA UN POCO. ETHAN: LE GUSTA PRIMERO OBSERVAR COMO LOS DEMAS REALIZAN LA EXPERIENCIA EN EL MOMENTO QUE LE TOCA SU TURNO TRATA DE CAMINAR SOBRE LA LINEA DONDE SE VE QUE SE LE DIFICULTA UN POCO.

✔ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS AL ESCUCHAR LA MÚSICA MARIA JOSE - LILA - DANIELA ESPORADICAMENTE FUERON APLAUDIENDO, DILAN - EDDIANGEL - EMMANUEL LES GUSTA MOVERSE DE UN LADO AL OTRO SIN EMBARGO CUANDO ALGUNA CANCIÓN LOS COGNITIVA MÁS CADA UNO SE MUEVE ESPONTANEAMENTE; ETHAN LE GUSTA IMITAR LAS ACCIONES Y MOVIMIENTOS QUE REALIZA LA PROFESIONAL.

✔ EN EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES DIVIERTE JUGAR CON LAS PELOTAS LAS CUALES LANZAN DE UN LADO AL OTRO, SE LES DEBE REFORZAR EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES Y EL EQUILIBRIO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✔ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES AGRADA MUCHO PODER AGARRAR CON SUS DOS MANOS LAS PELOTAS, SIN EMBARGO SE LES DIFICULTA CAMINAR SOBRE LA CINTA YA QUE MIRAN EL BALÓN Y NO EL SUELO SE LES DEBE REFORZAR.

Juliana Ruiz Rodríguez.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabeza

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Jueves 27 de marzo del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea-taller: corporal	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	favorecer en las niñas y los niños el desarrollo de habilidades sociales, emocionales, capacidad de atención, creativas y de lenguaje

¿Y SI JUGAMOS CON TÍTERES Y DISFRACES?

Se dará inicio a las experiencias pedagógicas de la jornada recibiendo a las niñas y los niños con un saludo alegre de choque de palmas y luego de ubicar los objetos personales en el lugar asignado, se les invitará a participar del juego con pelotas de colores, para que las recolecten, lancen y atrapen según despierte sus intereses y necesidades

la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con vestimenta colorida para la experiencia del dia de hoy, luego les regalará un caluroso saludo de bien venida al rincón de literatura. Posteriormente se invitarán a ojear los cuentos que con antelación la profesional colocó en las mesas, para que reconozcan personajes, imágenes y la variedad de colores, también que identifiquen cuál les llama la atención. Después de esto, iniciaremos la experiencia pedagógica del dia de hoy invitando a las niñas y niños al rincón de literatura, luego la maestra los motivara con un titere a entonar y mover sus brazos, manos, tronco, pies, al ritmo de la canción "hola ¿qué tal?, después de esto, la profesional presentará al titere su nombre, lo que le gusta hacer, podrá introducir temas referentes al cuidado que hay que tener con los amigos, posteriormente las niñas y los niños se sentaran cómodamente para observar la función de titeres con el personaje que va a representar la profesional el payaso tuerquita invitándolos a interactuar a medida que pasa la función, luego se dará un tiempo para que los manipulen, jueguen y dejen elevar su creatividad e imaginación con sus pares y maestras.





Para la experiencia de tarde, las profesionales de atención brindarán un tranquilo despertar a las niñas y los niños y luego de organizar el aula, se ambientará con colchonetas y 3 rodaderos para que las niñas y los niños de manera libre y espontánea escojan a cuál de ellos quieren subir y disfruten de la sensación de vacío que allí se experimenta al tiempo que fortalecen el dominio corporal y reconocen los límites de su cuerpo.

RECURSOS	Pelotas pequeñas de colores /Rincón de literatura, titeres, cuentos, disfraces / Rodaderos y colchonetas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Valoración y Reflexión Pedagógica Diaria

✔ Al momento de ingreso de las niñas y los niños lo hacen de forma tranquila donde se emocionan mucho al poder jugar con las pelotas que están a disposición de ellos; Dilan le agrada mucho lanzar la pelota de un lado a otro sin embargo por momentos no mide los riesgos de pegarle a los demás motivo por el que se dialoga con el; Emmanuel y Eddiangel les gusta jugar con las pelotas las cuales trata de (paladear) patear cuando tratan de quitar las pelotas a las demas se dialoga con ellos motivo por el que se molestan y se lanzan al suelo; Lila - María José son un poco tímidas por lo que toman la pelota en sus manos y se quedan sentadas observando a los demas.

✔ En la experiencia de la mañana las niñas y los niños participaron así= **Dilan - Emmanuel**: con mucha atención mira como se mueven los titeres de un lado al otro, en el momento en el que tiene la oportunidad de tener un titere en su mano se alegra y trata de moverlo por si solo de un lado otro, disfruta mirar todo el espacio. **Eddiangel - Sebastian**: se les dificulta un poco permanecer en el puesto para mirar el show de titeres motivo por el que se debe sentar varias veces, les divierte poder coger los titeres aunque no interactuan mucho con estos. **María José - Lila**: son un poco timidas por lo que les molesta un poco cuando se mueven los titeres sin embargo poco a poco inician a interactuar con estos, Lila trata de imitar movimientos que la profesional realiza. **Ethan - Daniela**: En el rincon literario en el momento que tienen la oportunidad toman en sus manos un libro y les gusta mucho ver las imagenes que estos tienen por momentos repite algunas palabras que escucha. ✔ En las experiencia de la tarde las niñas y los niños les divierte poder estar sobre las colchonetas y lanzarse por los rodaderos por momentos se les recuerda los cuidados que deben tener para evitar accidentes

✔ En las experiencias del dia de hoy se puede decir que las niñas y los niños le divierte y emociona ver los titeres algunos logran al tenerse que mover de espacio motivo por el que se dialoga con ellos sobre la rotación por los espacios

Reflexión Pedagógica Diaria como Profesional

✔ Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que a las niñas y los niños les divierte mucho participar como espectadores del show de titeres, se les debe reforzar el cuidado por los libros y el seguimiento de instrucciones.

Julioa Ruiz Rz

Firma de Profesional de atención a la primer infancia

Revisión V'Bn

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	VIERNES 28 de marzo del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea-taller: corporal y motricidad fina	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado.

PARED PEGAJOSA

Culminaremos esta semana de experiencias con un saludo alegre de choque de puñitos y a medida que vayan ingresando las niñas y los niños, se les indicará que pasen al tapete didáctico a jugar con los instrumentos musicales que encontrarán allí disponibles para que los exploren de diferentes maneras y así descubran nuevos intereses con estos elementos.



Para la experiencia central de la jornada, se invitará a las niñas y niños a reunirse en mesa redonda donde cantarán rondas infantiles las profesionales en atención a la primera infancia y les invitará a realizar los movimientos según indique cada ronda. Para la experiencia se dispondrá de una bolsa con pimpones y una pared con papel contac transparente, donde cada niña y niño podrá escoger el que desee e ir a pegarlos en esta superficie. Allí podrán jugar pegar y despegar los pompones las veces Ue deseen o intercambiar los con sus pares.



Luego del momento del sueño, se invitará a las niñas y los niños a cooperar con el orden del salón, fortaleciendo el trabajo en equipo y la colaboración, luego se le entregará a cada uno una silla en la cual se les ayudará a ubicarse cómodamente para poder observar el video del cuento " papito feo, para este espacio se brindará explicación a las niñas y niños sobre lo sucedido y los personajes que allí aparecen.

RECURSOS	Papel Contac transparente o blanco, pimpones / Cuento del patito feo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EN EL MOMENTO DEL INGRESO LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE EMOCIONAN AL VER LOS INSTRUMENTOS MUSICALES DONDE CADA UNO DE FORMA AUTÓNOMA E INDEPENDIENTE FUE AGARRANDO CON SUS MANOS EL QUE MÁS LES GUSTO, DILAN, EMMANUEL Y EDDIANGEL SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE ESTO LO CUAL LOS ENOJA UN POCO; LILA - DANIELA - MARIA JOSE SON UN POCO TIMIDAS POR LO QUE PREFIEREN ESTAR SENTADAS INTERACTUANDO CON ESTAS; TODOS AYUDARON A RECOGER EL MATERIAL.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: [illegible] SIGUE LAS INSTRUCCIONES QUE SE LE DAN DONDE CON PROPIEDAD TOMA UN PIN PON Y LO LLEVA A PEGARLO SOBRE EL PAPEL CONTAC, POR MOMENTOS SE LE DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR Y NO RESPETA EL TURNO; EMMANUEL - SE LES DIFICULTA TENER QUE RESPETAR EL TURNO DEL OTRO POR LO QUE CONSTANTEMENTE SE LES DEBE UBICAR PARA QUE ESPEREN, EN EL MOMENTO QUE PASAN A COGER EL PIN PON LO HACEN CON PROPIEDAD SE LES DEBE ORIENTAR DONDE LA PEGADO. LILA - MARIA JOSE - LES GUSTAN LOS COLORES DE LOS PIN PONES CUANDO LES TOCA SU TURNO PASAN Y CADA UNA TRATA DE PEGARLO SIN EMBARGO AL NO PODER LA PROFESIONAL LES AYUDA. DANIELA - ETHAN - SON FELICES AL VER COMO LOS DEMAS VAN PEGANDO LOS PIN PONES EN EL CONTAC AL PASAR TOMAN CON FUERZA SU PIN PON Y DE FORMA TRANQUILA. SEBASTIAN - ES UN POCO TIMIDO MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LE DEBE AYUDAR PONIENDOLE EL PIN PON EN SU MANO Y LO LLAMA CON VOZ FUERTE PARA QUE ASÍ SE DESPLACE HASTA DONDE CORRESPONDA.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA QUE SE LES CANTEN DIFERENTES RONDAS INFANTILES LAS CUALES ACOMPAÑAN CON APLAUSOS Y ALGUNO LOGRAN REPETIR LAS PALABRAS QUE ESCUCHAN AL MOMENTO DE VER EL CUENTO DEL PATITO FEO SE EVIDENCIAN QUE TIENEN PERIODOS CORTOS DE ATENCIÓN E INICIAN A MOVERSE POR TODO EL LUGAR Y EN REPETIDAS OCASIONES SE LES VUELVE A ACOMODAR.
- EN LAS EXPERIENCIA PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE DIVIRTIERON MUCHO LO CUAL EXPRESA POR MEDIO DE SUS GESTOS, LES GUSTA TENER LA OPORTUNIDAD DE EXPLORAR LOS DIFERENTES MATERIALES POR MOMENTOS SE LES DIFICULTA COMPARTIR.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN SENTIR EL PEGANTE DEL CONTAC; EN EL JUEGO CON LOS PIN PONES DISFRUTAN MUCHO PODERLOS LANZAR DE UN LADO A OTRO; SE LES DEBE SEGUIR REFORZANDO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES.

Julissa Ruiz Rz

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderon

REVISIÓN V'BN

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional	Astrid Juliana Ruiz Rodríguez	Fecha	lunes 31 de marzo del 2025
Estrategia Pedagógica	Asamblea	Nivel	Caminadores A

Eje/Proceso					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

Descripción de la experiencia pedagógica diaria	
Propósito	Ejercitar en las niñas y en los niños sus dedos y manos realizando movimientos que promueven un agarre adecuado y desarrollen la pinza.

MIS DEDOS MÁGICOS

Para el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia se colocará una peluca de colores con la que recibirá a las niñas ya los niños chocándola cinco con las manos, posteriormente los invitara a que se ubiquen en el tapete donde encontrarán juguetes con los cuales tendrán la oportunidad de explorar y compartir con sus pares.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional en atención invitara a las niñas y a los niños a sentarse en media luna sobre el tapete, donde se entonaran diversas canciones infantiles acompañada de palmas, seguidamente la profesional en atención a la primera infancia le entregara a cada uno de ellos hojas de papel periódico o revistas para que rasguen tiras de diferentes tamaños utilizando sus dedos, y la docente les mostrara como se debe coger el papel para realizar la acción, al terminar de rasgar, se les invitara a recoger manotadas de papel y lanzarlos hacia arriba, y gritar fiesta. Para finalizar entre todos organizaremos el aula.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la tarde la profesional en atención a la primera infancia invitara a las niñas y niños a bailar la canción soy una serpiente donde irán realizando cada una de sus acciones según la canción, posteriormente las niñas y los niños se irán sentando en las sillas formando un círculo donde podrán observan en el centro de este a la profesional, donde llevara diferentes ganchos de colores pegados a su ropa ella les pedirá que pase uno por uno a quitarle los gancho con sus dedos y luego deberán depositarlo en una vasija que encontraran, luego se intercambiaran los papeles y el que llevara los ganchos de colores pegados a la ropa será un niño o una niña y sus pares pasaran a quitarlos, para finalizar entre todos organizaremos el aula.

Recursos	Juguetes, hojas de papel periodico, hojas de revistas, sillas, tapete, ganchos, pelucas

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Valoración Y Reflexión Pedagógica Diaria
♥ AL SER PRIMER DÍA DE LA SEMANA SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ALGUNOS PRESENTAN LLANTO AL TENERSE QUE DESPEDIR DE SUS FAMILIARES SIN EMBARGO AL VER LOS JUGUETES EN EL TAPETE SE PUEDEN ESCOGER EL QUE MÁS LES LLAMA LA ATENCIÓN Y LOGRAN ASÍ PODER CREAR SUS PROPIOS JUEGOS ALGUNOS DE ELLOS SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR.
♥ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: LILA - DILAN: DISFRUTAN PODER TENER EN SUS MANOS LAS HOJAS DE PERIÓDICO O REVISTA DONDE OBSERVAN QUE IMÁGENES TIENEN, AL MOMENTO DE RASGAR LO HACEN CON MUCHA AGILIDAD Y SE EMOCIONAN. EDDIÁNGEL NO LE GUSTA QUE SE LE LLAME LA ATENCIÓN MOTIVO POR EL QUE SE LANZA AL SUELO - GRITA Y LLORA MOSTRANDO ASÍ SU INCONFORMIDAD, CASI NO PARTICIPO DE LA EXPERIENCIA YA QUE LE MOLESTA COMPARTIR. DANNA - ETHAN - SEBASTIAN: SE LES DEBE AYUDAR A AGARRAR EL PAPEL Y ENVIARLE LAS MANOS PARA QUE ASÍ LOGREN RASGARLO AL PASAR EL TIEMPO. MARIA JOSE - EMMANUEL: SON UN POCO TÍMIDOS OBSERVAN COMO SUS PARES INTERACTUAN CON LOS MATERIALES, LA PROFESIONAL LES TIENE QUE LLEVAR EL PAPEL VARIAS VECES A SUS MANOS YA QUE LO DEJAN DE LADO CASI NO LES GUSTA RASGAR EL PAPEL POR LO QUE JUEGAN A MOVERLO
♥ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO BAILAR AL RITMO DE LA MÚSICA, DILAN LE GUSTA IMITAR MOVIMIENTOS QUE OBSERVA DE LOS DEMÁS, LILA & MARIA JOSE LES GUSTA MOVERSE LIBREMENTE; EN EL MOMENTO DE QUITAR LOS ENCHOS O PONERLOS SE LES DIFICULTA UN POCO POR LO QUE NECESITAN DEL APOYO DE LA PROFESIONAL.
♥ EN LA EXPERIENCIA DEL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARTICIPAN CON MUCHA EMOCIÓN Y ALEGRIA, LES GUSTA SENTIR LA TEXTURA DEL PAPEL ALGUNOS SE LES DIFICULTA SEGUIR LA INSTRUCCIÓN QUE SE LES BRINDA, MOTIVO POR EL QUE SE DISTRAEN CONELLOS.
Reflexión Pedagógica Diaria Como Profesional
♥ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LOGRAN AFIANZAR LA MOTRICIDAD FINA Y COORDINACIÓN SIN EMBARGO SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR LOS DIFERENTES OBJETOS.

Juliana Ruiz Rz

FIRMA DE PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner